

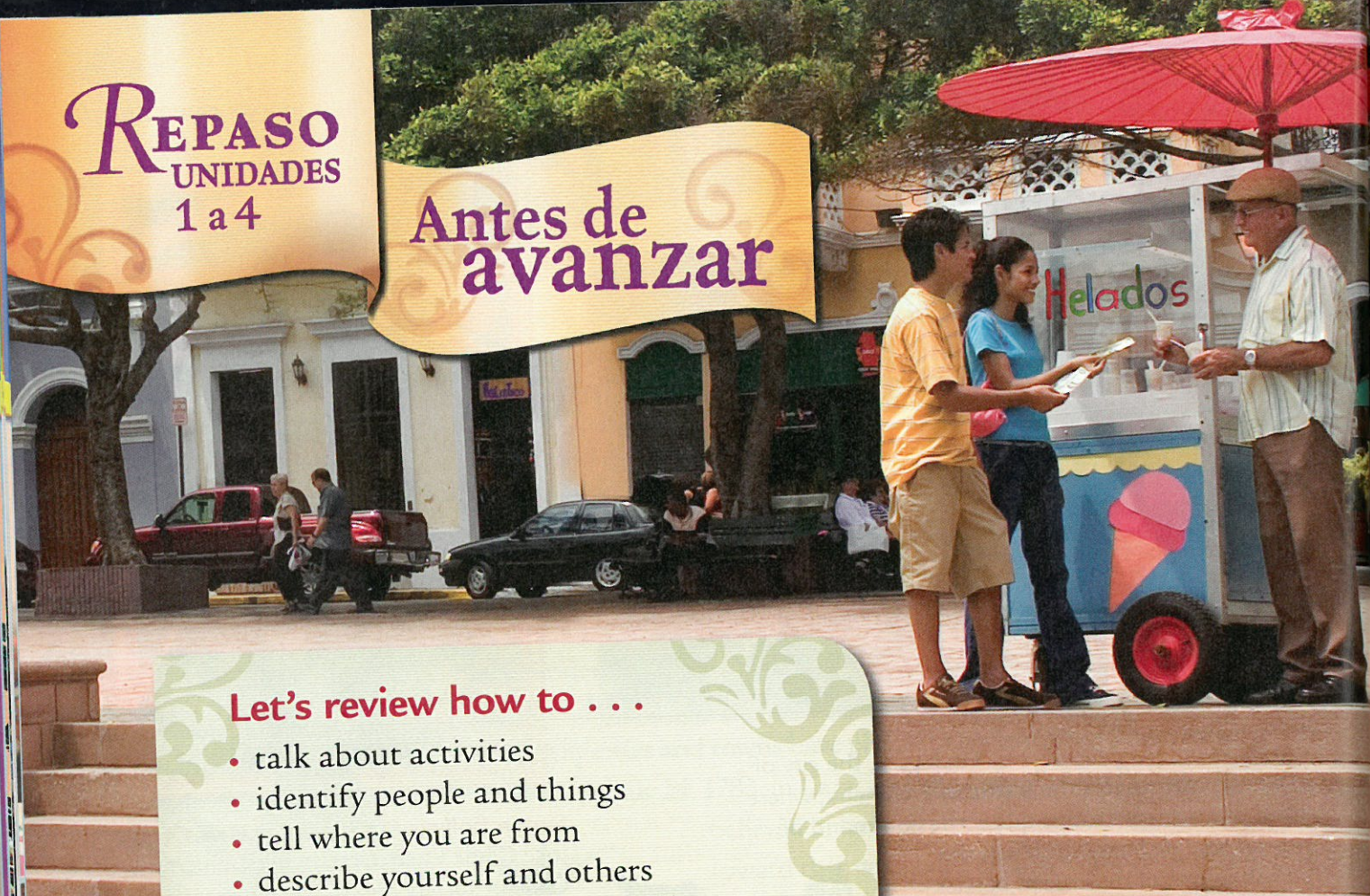
# REPASO

UNIDADES  
1 a 4

## Antes de avanzar

### Let's review how to . . .

- talk about activities
- identify people and things
- tell where you are from
- describe yourself and others
- say what you like and don't like
- describe classes and classroom objects
- talk about daily schedules
- say what you have and have to do
- say where things are located
- say where you are going
- talk about foods and beverages
- ask questions
- talk about family
- express possession
- give dates
- make comparisons
- describe places and events in town
- talk about types of transportation
- say what you are going to do
- order from a menu
- talk about what clothes you want to buy
- say what you wear in different seasons





# Parte 1 Un rato con los amigos

## Repaso: ¿Qué te gusta hacer?



andar en patineta



correr



descansar



dibujar



escuchar música



practicar deportes



leer un libro



hablar por teléfono



jugar al fútbol



mirar la televisión



montar en bicicleta



estudiar



pasear



pasar un rato con los amigos



tocar la guitarra

### Las actividades

alquilar un DVD  
comprar  
contestar  
enseñar  
escribir correos electrónicos  
hacer la tarea.  
llegar  
necesitar  
preparar la comida  
trabajar  
usar la computadora

### ¿Te gusta...?

Me gusta...  
No me gusta...

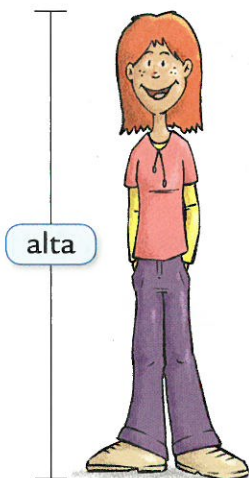
### Para beber y comer

el agua (fem.)	el jugo
la fruta	las papas fritas
la galleta	la pizza
el helado	el refresco

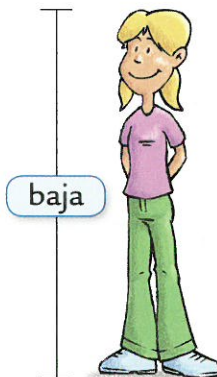
### Los días de la semana

¿Qué día es hoy?	lunes
el día	martes
hoy	miércoles
mañana	jueves
la semana	viernes
	sábado
	domingo

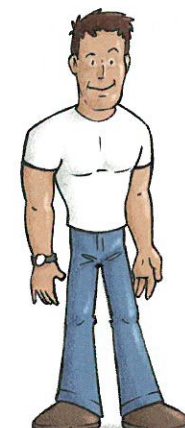
## Repaso: Mis amigos y yo



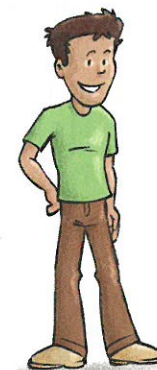
alta



baja



grande



pequeño



joven



viejo



pelo rubio



pelirroja



pelo castaño

### ¿Cómo eres?

artístico(a)	organizado(a)
atlético(a)	perezoso(a)
bueno(a)	serio(a)
cómico(a)	simpático(a)
desorganizado(a)	trabajador(a)
estudioso(a)	
inteligente	bonito(a)
malo(a)	guapo(a)

### Las personas

el (la) amigo(a)	el hombre
la chica	el (la) maestro(a)
el chico	la mujer
el (la) estudiante	



# Práctica de VOCABULARIO

## 1 ¿Comer o beber?

Hablar  
Escribir

Use **bebo** to indicate that the item is something you drink or **como** to indicate that it is something you eat.

- |                     |                |
|---------------------|----------------|
| 1. la galleta       | 5. el helado   |
| 2. el agua          | 6. el refresco |
| 3. el jugo          | 7. la fruta    |
| 4. las papas fritas | 8. la pizza    |

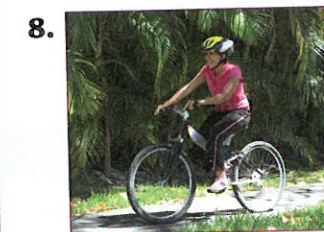
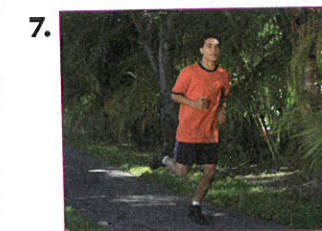
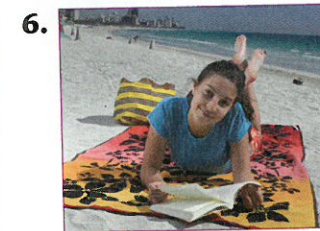
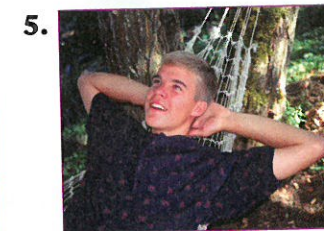
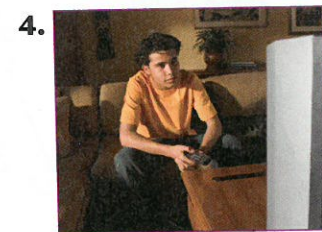
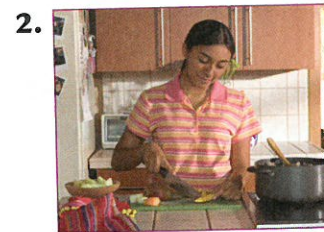
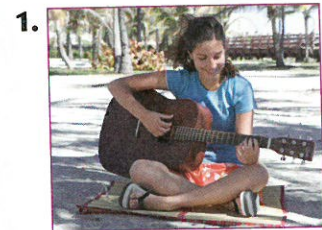
## 2 Le gusta...

Hablar  
Escribir

The people below are doing their favorite activities. Identify what each person likes to do.



modelo: jugar al fútbol



## 3 ¿Alta o baja?

Hablar  
Escribir

Look at the pictures and choose the correct word to describe each person.

1. ¿alta o baja?



2. ¿atlético o artístico?



3. ¿jóven o vieja?



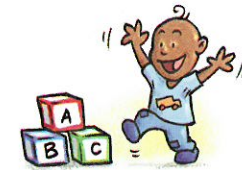
4. ¿cómico o serio?



5. ¿perezosa o trabajadora?



6. ¿grande o pequeño?



## 4 ¿Cómo son?

Hablar  
Escribir

Complete each sentence with **chico(a)(os)(as)**, **hombre**, or **mujer** and the correct indefinite article.

modelo: Mariela es \_\_\_ muy cómica.  
Mariela es una chica muy cómica.

1. Enrique es \_\_\_ muy inteligente.
2. La señorita Cabral es \_\_\_ muy organizada.
3. Clara es \_\_\_ muy simpática.
4. Esteban y Javier son \_\_\_ muy atléticos.
5. El señor Ramírez es \_\_\_ muy trabajador.
6. Victoria y Tania son \_\_\_ muy estudiosas.

### ¿RECUERDAS?

The definite articles **el, la, los, and las** as well as the indefinite articles **un, una, unos, and unas** match their nouns in gender and number.

El chico es un amigo.

## 5 ¿Qué te gusta hacer?

Hablar

Ask a partner whether he or she likes to do the following activities. What do both of you like to do? Are there activities that neither of you likes to do?

modelo: alquilar un DVD

A ¿Te gusta alquilar un DVD?

B Sí, me gusta alquilar un DVD. (No, no me gusta alquilar un DVD.)

- |                       |                                  |
|-----------------------|----------------------------------|
| 1. preparar la comida | 6. escribir correos electrónicos |
| 2. dibujar            | 7. jugar al fútbol               |
| 3. hacer la tarea     | 8. escuchar música               |
| 4. correr             | 9. hablar por teléfono           |
| 5. pasear             | 10. montar en bicicleta          |



## REPASO Gustar with Nouns and Infinitives

Use **gustar** to talk about things and activities that people like.

To talk about things people like, use **gustar + noun**. If what is liked is singular, use **gusta**.

(A mí) **Me gusta** el libro.

(A ti) **Te gusta** el libro.

(A usted, él, ella) **Le gusta** el libro.

(A nosotros) **Nos gusta** el libro.

(A vosotros) **Os gusta** el libro.

(A ustedes, ellos, ellas) **Les gusta** el libro.

If what is liked is plural, use **gustan**.

**Me gustan** los libros.

**Nos gustan** las papas fritas.

To talk about activities, use **gusta + infinitive**.

**Les gusta** dibujar.

## 10 A Sarita le gusta...

Hablar  
Escribir

Sarita is emphatic about her likes and dislikes. What does she say about the following things and activities? Use **¡Me gusta...!** or **¡Me gustan...!** if Sarita likes it. Use **¡No me gusta...!** or **¡No me gustan...!** if she doesn't like it.

**modelo:** los jugos 😊  
¡Me gustan los jugos!

1. el agua 😞

2. las papas fritas 😊

3. mirar la televisión 😊

4. las galletas 😞

5. jugar al fútbol 😞

6. montar en bicicleta 😊

## 11 ¿A quién...?

Hablar  
Escribir

Give the correct phrase with **gustar** to tell what people like and don't like.

**modelo:** A él \_\_\_ andar en patineta.  
A él le gusta andar en patineta.

1. A mí no \_\_\_ estudiar.

2. A Andrés \_\_\_ los refrescos.

3. A nosotros \_\_\_ escribir correos electrónicos.

4. A ti \_\_\_ leer un libro.

5. A ellos no \_\_\_ jugar al fútbol.

6. A nosotras \_\_\_ las papas fritas.

7. A Luisa no \_\_\_ el helado.

8. A ustedes \_\_\_ las galletas.

## 12 Las comidas que me gustan

Hablar



Ask a partner whether he or she likes the following foods and drinks. Which foods do you both like? Are there foods that neither of you likes?



**A** ¿Te gusta el agua?

**B** Sí, me gusta el agua. (No, no me gusta el agua.)

1.



2.



3.



4.



5.



6.



## 13 Lo que nos gusta

Hablar  
Escribir



Ask five classmates about foods and activities they like. Make a chart like the one below to record their answers. Then write a summary of your findings. Don't forget to include yourself!

**yo** ¿Qué les gusta hacer?

**Alicia** Me gusta practicar deportes.

**Lalo** Me gusta hablar por teléfono.

**yo** ¿Qué comidas les gustan?

**Alicia** Me gusta el helado.

**Lalo** Me gustan las galletas.

Nombre	Actividad	Comida
yo	hablar por teléfono	las papas fritas
Alicia	practicar deportes	el helado
Lalo	hablar por teléfono	las galletas

A Lalo y a mí nos gusta hablar por teléfono. A Alicia le gusta practicar deportes. A Lalo le gustan las galletas...



## REPASO Present Tense of -ar Verbs

Many infinitives in Spanish end in **-ar**. These verbs form the present tense by dropping the **-ar** and adding the appropriate ending.

hablar ← **o, as, a, amos, áis, or an**

hablar to talk, to speak			
yo	<b>hablo</b>	nosotros(as)	<b>hablamos</b>
tú	<b>hablas</b>	vosotros(as)	<b>habláis</b>
usted, él, ella	<b>habla</b>	ustedes, ellos(as)	<b>hablan</b>

Hablo inglés.

*I speak English.*

*I am speaking English.*

*I do speak English.*

¿Hablan español?

*Do they speak Spanish?*

*Are they speaking Spanish?*

## 14 Después de las clases

Leer  
Escribir

Patricia is talking about what she and her friends do after school. Complete the paragraph with the correct form of the appropriate verb.

andar

mirar

hablar

montar

pasar

tocar

A mis amigos y a mí nos gusta hacer muchas cosas después de las clases. Yo 1. por teléfono. Isabel 2. la televisión. Roberto 3. en patineta. Juana y Luis 4. en bicicleta. Los lunes, Ana María y yo 5. la guitarra en la escuela. Y tú, ¿6. un rato con los amigos después de las clases?

## 15 Las actividades

Escuchar



Listen to the descriptions of people and match them with the appropriate activities.

a. Descansa mucho.

b. Usa la computadora.

c. Toca la guitarra.

d. Practica deportes.

e. Dibuja mucho.

f. Estudia mucho.

g. Compra muchos libros.

h. Enseña bien.

## 16 Los sábados

Hablar  
Escribir

Use the picture clues to tell what these people do on Saturdays.



modelo: Elvira

Elvira habla por teléfono.

1. tú



4. Martín



2. Juan y María



5. ellos



3. nosotros



6. yo



## 17 ¡A jugar! Los días de la semana

Hablar



On a piece of paper, write down one activity you do each day of the week outside of school. Do not show your paper to anyone! Work with a partner. Try to guess what your partner does each day of the week.

A ¿Estudias los viernes?

B No, no estudio los viernes. Y tú, ¿practicar deportes los lunes?

## 18 Un domingo típico

Escribir

Write a paragraph about some of your activities on Sundays. Use verbs from the list.

estudiar

alquilar

descansar

mirar

hablar

escuchar

practicar

¿?

modelo: Descanso los domingos. Miro la televisión o alquilo un DVD. Mis amigos y yo practicamos deportes...



# Práctica de VOCABULARIO

## 1 ¿Con qué frecuencia?

Hablar  
Escribir

Complete the sentences with the most logical expressions of frequency.

- Nosotros (siempre / nunca) hablamos español en la clase de español.
- Tú hablas con el director (muchas veces / de vez en cuando).
- Los maestros enseñan (de vez en cuando / todos los días).
- El director (siempre / nunca) anda en patineta en el pasillo.
- Dibujo en la clase de arte (muchas veces / de vez en cuando).
- Los buenos estudiantes sacan malas notas (de vez en cuando / todos los días).

## 2 ¿A qué hora es la clase de arte?

Escribir

Write what time each class meets.



modelo: La clase de arte es a las once.

11:00



1.

9:20



3.

10:10



5.

12:45

2.



1:35

4.



8:30

6.



2:25

### ¿RECUERDAS?

- Use **Es la una** to say that it is one o'clock.
- Use **Son las...** for any other time.
- Use **y + minutes** for time *after* the hour.  
**Son las cinco y diez.** *It's 5:10.*
- Use **menos + minutes** for time *before* the hour.  
**Es la una menos cinco.** *It's 12:55.*
- Use **y** or **menos cuarto** for a quarter of an hour and **y media** for half an hour.
- Use **a la(s)...** to say at what time something happens.

## 3 ¿Dónde?

Escuchar



Listen to the sentences and indicate the place in the school being described.

modelo: Dibujo con lápices de colores y papel. El maestro es artístico.  
Es la clase de arte.

## 4 ¿Cuántos hay?

Escribir

You are taking inventory of the school supply closet. Write sentences telling how many of each item there are. Spell out the numbers.

1. 21



2. 68



3. 45



4. 71



5. 59



6. 31



### ¿RECUERDAS?

For the numbers 21, 31, and so on, use **veintiún**, **treinta y un**, and so on before a masculine noun and **veintiuna**, **treinta y una**, and so on before a feminine noun.

Hay **cuarenta y un** maestros en la escuela.

Hay **veintiuna** computadoras en la biblioteca.

## 5 El horario de clases

Leer  
Escribir

Read the schedule and answer the questions.

- ¿A qué hora es la clase de historia?
- ¿Qué clase hay antes de la clase de español?
- ¿A qué hora es la clase de ciencias?
- ¿Qué clase enseña el señor Ramírez?
- ¿A qué hora es la clase de español?
- ¿Qué clase hay después de la clase de historia?

Horario de Yolanda Arroyo

HORA	CLASE	MAESTRO
8:00	música	Sr. Cruz
8:55	español	Sra. Peña
9:50	ciencias	Srta. García
10:45	matemáticas	Sr. Ramírez
12:15	historia	Sr. Delgado
1:10	inglés	Sra. Oliva

## 6 Mi clase favorita

Escribir

Write a paragraph about your favorite class. Tell who teaches it, when it meets, the items you need for it, the classroom activities you do and how often you do them, what the class is like, how many students there are, and so on.

modelo: Me gusta mucho la clase de historia. El señor Rees enseña la clase a la una y media. Es muy interesante...



# Práctica de GRAMÁTICA

## REPASO The Verb tener

Use the verb **tener** to talk about what you have.

tener to have			
yo	<b>tengo</b>	nosotros(as)	<b>tenemos</b>
tú	<b>tienes</b>	vosotros(as)	<b>tenéis</b>
usted, él, ella	<b>tiene</b>	ustedes, ellos(as)	<b>tienen</b>

Manuela **tiene** clase de arte todos los días.  
Manuela **has** art class every day.

Use **tener + que + infinitive** to talk about what someone has to do.  
**Tenemos que llegar** temprano.  
*We have to arrive early.*

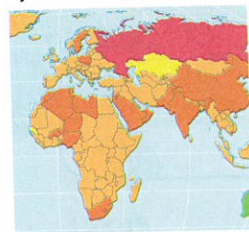
**Tener** is used to form many expressions that in English would use the verb *to be*.  
Ustedes **tienen** razón. **Tengo** trece años.  
*You are right. I am thirteen years old.*

## 7 ¿Qué tienen?

Hablar  
Escribir

Tell what these people have on their desks at school.

1. yo



2. los estudiantes



3. la directora



4. nosotros



5. tú



6. el maestro



## 8 Un día difícil

Leer  
Escribir

Complete the e-mail below with the correct forms of **tener**.

Hola, Alma.

¿Cómo estás? Yo no estoy muy bien. Mis amigos y yo **1.** que llegar temprano a la escuela. Nosotros **2.** que estudiar. Yo **3.** un examen de matemáticas a las diez y media. Víctor **4.** mucha tarea para la clase de ciencias a la una. María Elena y Cristina **5.** un examen de ciencias a las dos menos diez. Y tú, ¿qué **6.** que hacer hoy?  
Helena

## 9 Expresiones

Escribir

Look at the clues and write sentences using **tener** expressions.



**modelo:** nosotros

Nosotros tenemos ganas de pasear.

1. ellos

2. Rafael

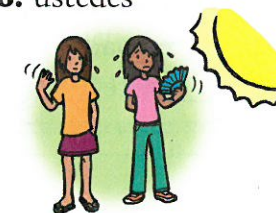
3. Pepe



4. yo

5. Nadia

6. ustedes



## 10 ¡Tenemos mucho que hacer!

Hablar

Ask five classmates what they have to do after school today.

**A** ¿Qué tienen que hacer después de las clases hoy?

**B** Tengo que usar la computadora.

**C** Tengo que estudiar.



**REPASO** The Verb **estar**

Use **estar** to indicate location and say how people feel.

estar to be			
yo	<b>estoy</b>	nosotros(as)	<b>estamos</b>
tú	<b>estás</b>	vosotros(as)	<b>estáis</b>
usted, él, ella	<b>está</b>	ustedes, ellos(as)	<b>están</b>

Los papeles **están** encima de los escritorios.  
The papers **are** on top of the desks.

Alberto **está** contento porque no tiene mucha tarea.  
Alberto **is** happy because he doesn't have a lot of homework.

**11** ¿Cómo están y dónde están?

Escribir

Complete each sentence with the correct form of **estar** to say how people feel or where they are.

**modelo:** Ella \_\_\_\_ en la biblioteca.  
Ella **está** en la biblioteca.

- Nosotros \_\_\_\_ cansados.
- José y Tomás \_\_\_\_ en el gimnasio.
- Gloria \_\_\_\_ contenta.
- Yo \_\_\_\_ en la clase de español.
- El maestro \_\_\_\_ ocupado.
- Tú \_\_\_\_ en la clase también.
- Daniela \_\_\_\_ enojada.
- Ustedes \_\_\_\_ tristes.

**12** En mi escuela

Escribir

Write five sentences telling where things are located in your Spanish classroom or in your school.

**modelo:** La biblioteca está al lado del gimnasio. El gimnasio está lejos de la oficina del director...

**¿RECUERDAS?**

When **de** is followed by the definite article **el**, they combine to form the contraction **del**.

La cafetería está lejos **del** gimnasio.

**REPASO** The Verb **ir**

Use **ir** to talk about where someone is going.

ir to go			
yo	<b>voy</b>	nosotros(as)	<b>vamos</b>
tú	<b>vas</b>	vosotros(as)	<b>vais</b>
usted, él, ella	<b>va</b>	ustedes, ellos(as)	<b>van</b>

**Voy** a la cafetería.  
*I'm going to the cafeteria.*

**13** ¿Adónde vas, Nicolás?

Hablar  
Escribir

Read the clues below and choose the place that would best describe where each person is going. Tell where the people are going and why.

la biblioteca

la cafetería

la clase de arte

la oficina

la clase de matemáticas

el gimnasio

**modelo:** Nicolás: comprar jugo  
Nicolás va a la cafetería para comprar jugo.

- Luisa: hablar con el director
- tú: dibujar
- ustedes: tomar un examen
- yo: practicar deportes
- Mario y Carlos: comer
- nosotros: estudiar

**¿RECUERDAS?**

When **a** is followed by the definite article **el**, they combine to form the contraction **al**.

Los estudiantes van **al** gimnasio.

**14** ¿A qué hora vas a...?

Hablar

Ask a partner at what times he or she goes to various places in the school.

**A** ¿A qué hora vas a la clase de español?

**B** Voy a la clase de español a las nueve y media.