

# Ecuador

¡Bienvenido a nuestra casa!

## Lección 1

Tema: *Vivimos aquí*

## Lección 2

Tema: *Una fiesta en casa*

«¡Hola!

Somos Fernando y Elena.  
Somos de Quito, Ecuador.»



**Población:** 13.927.650

**Área:** 109.483 millas cuadradas

**Capital:** Quito

**Moneda:** el dólar estadounidense, desde (*since*) el año 2000

**Idiomas:** español, quechua y otras lenguas indígenas

**Comida típica:** locro, fritada, llapingachos

**Gente famosa:** Alexandra Ayala Marín (periodista), Gilda Holst (escritora), Julio Jaramillo (cantante), Jefferson Pérez (atleta)



Canguil, tostado, chifles



Jóvenes ecuatorianos aplauden al equipo nacional

◀ **Nuestra pasión: el fútbol** In Ecuador, major-league soccer games are played on weekends in the cities of Quito and Guayaquil, while informal games are played at any time, in every city, town, and village. These fans of the **Selección Nacional** team hope for an appearance at the World Cup (**Copa Mundial**). *Where and when is your favorite sport played?*

**Las montañas de los Andes** Not far from the capital city of Quito lies the 19,347-foot Cotopaxi, the world's highest active volcano. The Andes mountain range, which stretches 4,500 miles north to south along the western coast of South America, has many mountains that reach 20,000 feet or more. *What mountain ranges in the United States are you familiar with?*



El volcán Cotopaxi y la ciudad de Quito



Las floristas (1916), Camilo Egas

◀ **La ropa tradicional** In *Las floristas*, Camilo Egas shows indigenous women from the market town of Otavalo, north of Quito. They are wearing traditional clothing: white blouses and layered white and black skirts with red sashes, along with gold or red coral jewelry. *How do people in the United States express themselves through the clothing they wear?*



## Lección 1

Tema:

### Vivimos aquí

¡AVANZA!

In this lesson you will learn to

- describe a house and household items
- indicate the order of things
- describe people and locations

using

- ser or estar
- ordinal numbers

¿Recuerdas?

- stem-changing verbs: o → ue
- location words
- colors
- clothing

### Comparación cultural

In this lesson you will learn about

- Ecuadorian artist Targelia Toaquiza
- important geographical locations
- houses and apartments for sale in Ecuador

Compara con tu mundo

This family lives in Quito, Ecuador, a city that blends modern and traditional building styles. This house has many features of traditional Spanish architecture, such as the white exterior and red-tiled roof. *Do you live in an apartment building or a house? What is your house like?*

¿Qué ves?

Mira la foto

- ¿Vive esta familia en un lugar tranquilo?
- ¿Hay más chicos o chicas?
- ¿Qué ropa lleva la chica? ¿Y los chicos?

Una casa tradicional con jardín  
Quito, Ecuador

Featuring...

Cultura INTERACTIVA

Animated Grammar

@HomeTutor

And more...

- Get Help Online
- Interactive Flashcards
- Review Games
- WebQuest
- Conjuguemos.com
- ¡AvanzaRap!



# Presentación de VOCABULARIO

¡AVANZA!

**Goal:** Learn about what Manuel's house is like. Then practice what you have learned to describe a house and household items. *Actividades 1-2*

¿Recuerdas? Stem-changing verbs: o → ue p. 34



**A** ¡Hola! Me llamo Manuel. Vivo en **una casa** grande. Tiene dos **pisos**. Hay **un patio** y **un jardín** detrás de la casa.



la casa



el patio



el jardín

**B** A Elena y a mí nos gusta jugar **videojuegos** en la sala. En la **cocina** preparamos la comida y en el **comedor** comemos todos los días.



la sala

el sillón

el sofá

los videojuegos

el televisor

la alfombra



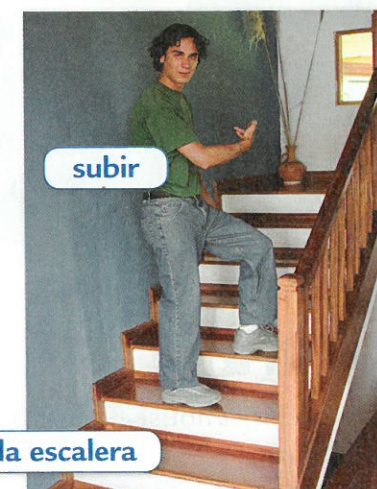
la cocina

el suelo



el comedor

**C** Cuando **subimos** la **escalera**, llegamos a mi **cuarto**. Allí me gusta estudiar, escuchar mis **discos compactos** y descansar.



subir

la escalera

Continuará...



# Presentación de VOCABULARIO práctica de VOCABULARIO

(continuación)

**D** En mi cuarto tengo un tocadiscos compactos, un radio y otras cosas.



**E** Mi amigo Fernando piensa que vivir en un apartamento es ideal. Prefiere vivir en un apartamento donde puede ver el centro de Quito.



### Más vocabulario

- el armario *closet*
- bajar *to descend*
- el lector DVD *DVD player*
- los muebles *furniture*

Expansión de vocabulario p. R2

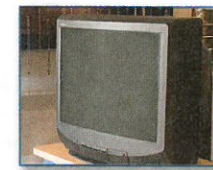
### ¡A responder!

Escuchar 

Listen to the list of items found in a house. Point to the photo of the room in which each item is found.

## 1 ¿Dónde encuentras...? ¿Recuerdas? Stem-changing verbs: o → ue p. 34

Indicate where you would find these items.



**modelo:** ¿sala o jardín?  
Encuentro un televisor en la sala.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| 1. ¿cuarto o cocina?  | 2. ¿comedor o baño?   | 3. ¿cocina o sala?  |
|  |  |  |
| 4. ¿baño o patio?   | 5. ¿jardín o cuarto?  | 6. ¿comedor o sala?   |
|  |  |  |

## 2 ¿Qué es?

Read the clues to identify places or things in a house.

**modelo:** Hay una mesa y sillas, y la familia come aquí pero no prepara la comida aquí.  
Es el comedor.

1. Son para las ventanas y las cierras en la noche.
2. La necesitas para bajar al primer piso.
3. Está en el suelo de una sala.
4. Lo usas para ver un DVD.
5. La usas para leer en la noche.
6. Lo usas para escuchar discos compactos.

práctica Cuaderno pp. 1-3 Cuaderno para hispanohablantes pp. 1-4

@HomeTutor Videos  
Interactive Flashcards  
ClassZone.com

**Did you get it?** Name three items that can be found in ...  
1. la sala      2. el cuarto

Get Help Online  
ClassZone.com



# VOCABULARIO en contexto

¡AVANZA!

**Goal:** Notice the words Fernando and the Cuevas family use to talk about the rooms in their house. Then practice what you have learned to talk about rooms and other things in a house. *Actividades 3–5*

## Telehistoria escena 1

### STRATEGIES

**Cuando lees**

**Compare uses of the verb** This scene contains *Voy a...* and *¿Van a...?* What do they mean? Is this different from the meaning in *¿Y vas al gimnasio?* (Unit 2, Lesson 2)?

**Cuando escuchas**

**Draw a map** Draw a map showing the places Fernando goes in this scene. To whom is he talking in each place? What are they talking about?

@HomeTutor VideoPlus  
View, Read and Record  
ClassZone.com



Mrs. Cuevas is working in the garden when Fernando arrives.

**Fernando:** ¿Cómo está, señora Cuevas? ¿Está Manuel?

**Sra. Cuevas:** ¿Qué tal, Fernando? Sí, escucha discos compactos en su cuarto...

**Fernando:** Ah, gracias. Voy a subir.

**Sra. Cuevas:** ...o está en la sala. Le gusta mucho jugar videojuegos con Elena. ¿Van a estudiar?

**Fernando:** Sí.

**Sra. Cuevas:** Bueno. ¡Ah! (She hands him a package.) Fernando, es para Manuel.

Fernando takes it and walks inside, where Elena and Manuel are playing videogames in the living room.

**Fernando:** Hola.

**Manuel:** (distracted) Hola, Fernando.

**Elena:** Hola, Fernando. ¿Van a estudiar aquí en la sala, en el comedor o en el cuarto de Manuel?

**Fernando:** (shrugging his shoulders) ¿Manuel?

**Elena:** ¡Manuel! (She turns off the television to get his attention.)

**Manuel:** ¡OK! ¿Qué tal si estudiamos en mi cuarto?

### También se dice

**Ecuador** To say where Manuel is, Mrs. Cuevas uses the word **cuarto**. In other Spanish-speaking countries you might hear:

- **España** la habitación
- **Argentina, Chile** la pieza
- **México** la recámara
- **muchos países** la alcoba, el dormitorio

Continuará... p. 52

## 3 La casa de la familia Cuevas *Comprensión del episodio*

Escuchar  
Leer

Read the sentences and decide who is being described in each one: Fernando, Señora Cuevas, Manuel, or Elena.

**modelo:** Van a estudiar.

Manuel y Fernando van a estudiar.

1. Va a subir la escalera para ver a Manuel.
2. Le gusta mucho jugar videojuegos con Elena.
3. Habla con Fernando cuando él llega a la casa.
4. Habla con Fernando porque Manuel no escucha.

## 4 Las cosas que hay en la casa

Hablar

Describe these household items for a partner to guess.

una mesa

un televisor

una cómoda

un disco compacto

una cama

un radio

**A** Puedes encontrarlo en muchos lugares: la sala, la cocina, tu cuarto. Lo usas para escuchar música o deportes.

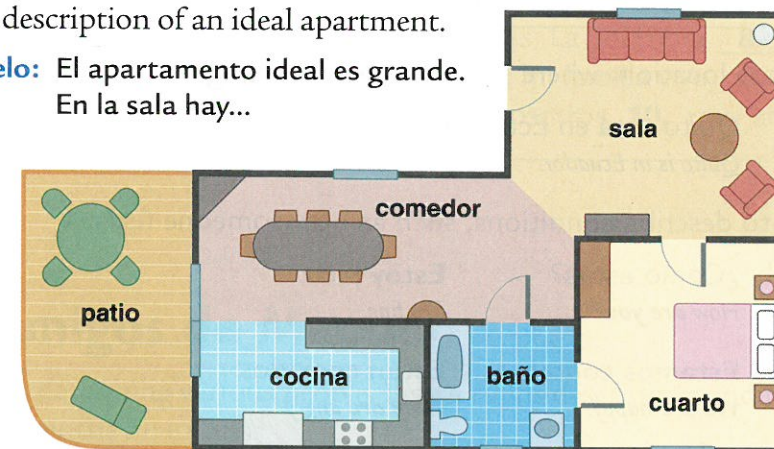
**B** Es un radio.

## 5 El apartamento ideal

Escribir

Write a description of an ideal apartment.

**modelo:** El apartamento ideal es grande. En la sala hay...



PARA Y PIENSA

**Did you get it?** Name items Manuel may use to do the following.

1. escuchar música
2. estudiar
3. jugar videojuegos

Get Help Online  
ClassZone.com



# Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

**Goal:** Learn the differences between **ser** and **estar**. Then practice using these two verbs to describe people and locations. *Actividades 6–12*

¿Recuerdas? Location words p. 13, colors p. 28

**English Grammar Connection:** Remember that there are two ways to say the English verb *to be* in Spanish: **ser** and **estar** (see pp. 6 and 18).

## Ser or estar

**Ser** and **estar** both mean *to be*. How do you know which verb to use?

### Here's how:

Use **ser** to indicate origin: where someone or something is from.

**Soy** de Quito.  
*I'm from Quito.*

Use **ser** to describe personal traits and physical characteristics.

Los estudiantes **son** inteligentes.  
*The students are intelligent.*

**Ser** is also used to indicate professions.

La señora Ramírez **es** maestra.  
*Mrs. Ramírez is a teacher.*

Remember that you also use **ser** to identify people or things and to give the time and the date.

Use **estar** to indicate location: where someone or something is.

Quito **está** en Ecuador.  
*Quito is in Ecuador.*

**Estar** is also used to describe conditions, such as how someone feels.

physical: ¿Cómo **estás**?      **Estoy** bien.  
*How are you?*      *I'm fine.*

emotional: **Estamos** contentos.      **Están** enojados.  
*We are happy.*      *They are angry.*

### Más práctica

Cuaderno pp. 4–6

Cuaderno para hispanohablantes pp. 5–7

Conjugemos.com

@HomeTutor  
Leveled Practice  
ClassZone.com

# Práctica de GRAMÁTICA

## 6 El apartamento de Fernando ¿Recuerdas? Location words p. 13

Escribir

Help Fernando describe his apartment. Use **ser** and **estar** to write sentences with the information given.

**modelo:** el apartamento: grande / cerca de la escuela  
El apartamento es grande. Está cerca de la escuela.

1. la sala: marrón / lejos de la escalera
2. las cortinas: nuevo / delante de las ventanas
3. el cuarto: pequeño / en la planta baja
4. el sillón: blanco / cerca del sofá
5. las lámparas: feo / encima de las mesas
6. el jardín: bonito / en el patio
7. la cómoda: grande / en el cuarto
8. la alfombra: viejo / debajo del sofá

## 7 Un sábado con la familia

Leer  
Escribir

Manuel is describing a Saturday morning at his house. Complete what he says with the correct form of **ser** or **estar**.

Los sábados yo no 1. cansado porque duermo mucho. Bajo a la cocina a las diez; mis padres y Elena ya 2. allí. Elena 3. mi hermana. Ella 4. un poco perezosa. Mi padre y yo preparamos el desayuno. La cocina 5. grande y amarilla. La mesa y las sillas 6. cerca de la ventana. Las cortinas 7. blancas. La alfombra 8. de Otavalo, en Ecuador. Después del desayuno, mi familia y yo 9. contentos porque vamos a jugar al fútbol. Nosotros 10. muy atléticos.

## 8 Los amigos de Manuel

Escuchar  
Escribir

Manuel is describing various people. Listen to his description and take notes. Then answer the questions.

1. ¿Cómo está Manuel hoy?
2. ¿De dónde es Rosa?
3. ¿Cómo es ella?
4. ¿Dónde está su casa?
5. ¿De dónde son José y Carlos?
6. ¿Cómo son ellos?
7. ¿Dónde está su apartamento?
8. ¿Cómo es su apartamento?



## En la sala

Look at the drawing of the living room. Then use the verbs **ser** and **estar** to form as many sentences as you can to describe the drawing.

**modelo:** El sofá es verde y viejo.



## 10 ¡A jugar! ¿Cómo es? ¿Recuerdas? Colors p. 28

Hablar

In a group of three, take turns describing each drawing. Try to be the last person who can add something to the description without repeating.



**A** Es una sala.

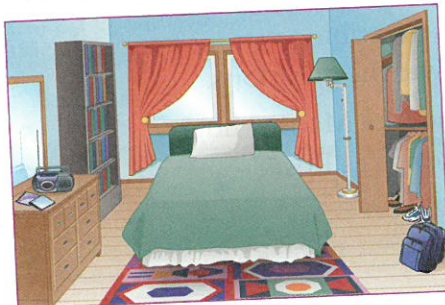
**B** La mesa está cerca del sofá.

**C** La sala es verde...

1.



2.



## 11 Mi casa

Escribir

### Comparación cultural

#### Casas ecuatorianas

How do landscapes reflect a community's way of life? The Tigua artists from the **Ecuadorian Andes** are known for their colorful paintings, created with chicken feather brushes on sheephide. Their artwork shows the world around them: mountains, valleys, farms, and livestock. Tigua paintings, such as *Nochebuena* by Targelia Toaquiza, are typically landscapes that show scenes of community life, such as festivals, indigenous traditions, harvests, and everyday rural activities.



*Nochebuena* (alrededor de 1990), Targelia Toaquiza

#### Compara con tu mundo

What would a painting showing community life in your area include?

Write a description of where you live. Explain where it is and what it's like.

**modelo:** Mi casa está cerca de Quito. Es blanca y está al lado de una casa anaranjada. También está cerca del agua...

## 12 ¿Y tú?

Hablar  
Escribir

Answer the following questions in complete sentences.

- ¿Cómo estás hoy?
- ¿Cómo eres?
- ¿Cuál es tu cuarto favorito en tu casa o apartamento?
- ¿Dónde está la cocina en tu casa o apartamento?
- ¿De dónde son las personas de tu familia?
- ¿De qué color es tu mochila?
- ¿Quién es tu maestro(a) favorito(a)?
- ¿A qué hora es tu clase de español?
- ¿Cuál es tu clase favorita?
- ¿Cómo es tu mejor amigo(a)?

Más práctica

Cuaderno pp. 4-6 Cuaderno para hispanohablantes pp. 5-7

PARA Y PIENSA

**Did you get it?** Complete each sentence with the correct form of **ser** or **estar**.

- Nosotros \_\_\_\_\_ en la cocina.
- Voy a mi cuarto porque \_\_\_\_\_ cansado.
- El espejo \_\_\_\_\_ de Bogotá.
- Los jardines \_\_\_\_\_ bonitos.

Get Help Online  
ClassZone.com



# GRAMÁTICA en contexto

¡AVANZA!

**Goal:** Identify the ways **ser** and **estar** are used in Manuel and Fernando's conversation about themselves and things in the house. Then use these verbs to talk about people and things in your life. **Actividades 13–15**

## Telehistoria escena 2

### STRATEGIES

**Cuando lees**

**Consider the influence of the setting**

Early in this scene, you find out whether Manuel's bedroom is neat or messy. This has a big influence on the action in the scene. How and why?

**Cuando escuchas**

**Find the real feelings** How does Elena describe Manuel? Is she sincere, or is she saying the opposite of what she feels? How can you tell?

@HomeTutor VideoPlus  
View, Read and Record  
ClassZone.com



**Manuel:** ¡Mi cuaderno no está aquí!

**Fernando:** (*distracted*) Y, ¿encima de la cama? ¿Y cerca de la lámpara? ¿Y en el armario? ¿En la cómoda?

*Manuel looks around, but Fernando finds the notebook on the floor.*

**Fernando:** Manuel, ¡eres muy desorganizado! ¡Todas tus cosas están en el suelo!

*Meanwhile, Elena sees the package from Alicia in the living room and calls upstairs.*

**Elena:** ¡Manuel! ¡Manueeeel!

**Manuel:** (*He goes downstairs.*) ¿Qué quieres? Estoy muy ocupado.

**Elena:** Sí, tú eres muy estudioso.

*She gives him the package. Manuel opens it, dropping the T-shirt on the floor to read the letter. He goes back to his room.*

**Fernando:** (*reading the letter*) ¿Tienes que ir al centro de Quito? ¿A ver a Trini Salgado?

**Manuel:** Sí. ¡Alicia quiere el autógrafo de Trini! Es importante. Tenemos que ir.

*As they leave, Fernando realizes that Manuel forgot the T-shirt.*

**Fernando:** Manuel... ¿y la camiseta? **Continuará...** p. 58

### También se dice

**Ecuador** When asking where Manuel's notebook is, Fernando uses the word **el armario**. In other Spanish-speaking countries you might hear:

- **España** el armario empotrado
- **muchos países** el clóset

## 13 Los problemas de Manuel *Comprensión del episodio*

Escuchar  
Leer



Tell whether the following sentences are true or false. Correct the false sentences.

1. Manuel es muy organizado.
2. Manuel está tranquilo.
3. Manuel no puede encontrar su calculadora.
4. Todas las cosas de Manuel están en el suelo.
5. Fernando y Manuel tienen que ir al centro comercial.
6. Quieren ver a Trini.
7. Fernando quiere el autógrafo de Trini Salgado.
8. Fernando y Manuel tienen que ir, y Manuel tiene la camiseta.

## 14 Una persona importante

Escribir



Write a description of someone special in your life. Answer the following questions.

**Para organizarte:**

- ¿Quién es?
- ¿Dónde está ahora?
- ¿Cómo es?
- ¿Cómo estás cuando pasas un rato con él o ella?
- ¿De dónde es?

**modelo:** Mi madre es simpática y trabajadora. Es más alta que mi padre. Es de Seattle, Washington, pero está en Portland ahora...

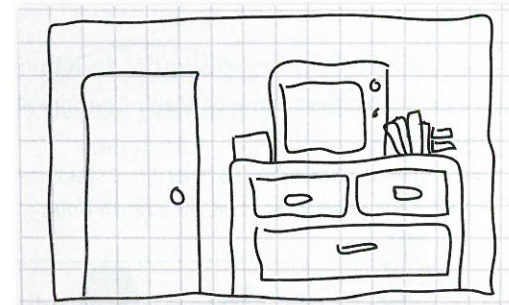
## 15 Mi cuarto

Hablar



Describe your room to a partner. He or she will draw it.

**modelo:** Mi cuarto es grande. La puerta está al lado de la cómoda. El televisor y los videojuegos están encima de la cómoda...



PARA Y PIENSA

**Did you get it?** Choose the correct verb in each sentence based on the Telehistoria.

1. Manuel (es / está) muy desorganizado.
2. Todas las cosas (son / están) en el suelo.
3. El cuaderno no (está / es) encima de la cama.

Get Help Online  
ClassZone.com



# Presentación de GRAMÁTICA

¡AVANZA!

**Goal:** Learn how to use ordinal numbers. Then practice them to indicate the order of things, and to talk about the floors of a house or building.  
Actividades 16–20

¿Recuerdas? Clothing p. 28

**English Grammar Connection:** In both English and Spanish, **ordinal numbers** indicate position in a series or the order of items.  
in **second** place      en **segundo** lugar

## Ordinal Numbers

Animated Grammar  
ClassZone.com

When used with a noun, an **ordinal number** must agree in number and gender with that noun.

Here's how:

Ordinal Numbers			
<b>primero(a)</b>	first	<b>sexto(a)</b>	sixth
<b>segundo(a)</b>	second	<b>séptimo(a)</b>	seventh
<b>tercero(a)</b>	third	<b>octavo(a)</b>	eighth
<b>cuarto(a)</b>	fourth	<b>noveno(a)</b>	ninth
<b>quinto(a)</b>	fifth	<b>décimo(a)</b>	tenth

**Ordinals** are placed before **nouns**.

before the noun → agrees  
Es la **primera** película de María Conchita Alonso.  
It's the **first** movie of María Conchita Alonso.

agrees  
Nuestro apartamento está en el **octavo** piso.  
Our apartment is on the **eighth** floor.

**Primero** and **tercero** drop the **o** before a **masculine singular noun**.

drops the **o** →  
Enero es el **primer** mes del año.  
January is the **first** month of the year.

Más práctica

Cuaderno pp. 7–9

Cuaderno para hispanohablantes pp. 8–11

@HomeTutor  
Leveled Practice  
ClassZone.com

# Práctica de GRAMÁTICA

## 16 ¿En qué piso?

Escribir Tell on which floor each family lives.

modelo: Gutiérrez (2)

La familia Gutiérrez vive en el **segundo** piso.

- |                  |                |                 |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1. Díaz (7)      | 4. Ponce (1)   | 7. García (3)   |
| 2. Granados (5)  | 5. Romero (9)  | 8. Martínez (8) |
| 3. Santiago (10) | 6. Sánchez (6) | 9. Cabral (4)   |

## 17 La nueva casa

Hablar Escribir The Icaza family is moving into a new house. Look at this to-do list. Use ordinal numbers to tell on what day the family members do things.

modelo: El primer día ellos  
llegan a la casa.

lunes	llegar a la casa
martes	ir a la tienda
miércoles	comprar cortinas
jueves	encontrar los espejos
viernes	trabajar en el jardín
sábado	descansar

## 18 La primera persona lleva... ¿Recuerdas? Clothing p. 28

Hablar These people are standing in line. Use ordinal numbers to ask a partner what they are wearing.

A ¿Qué lleva la **primera** persona?

B La **primera** persona lleva **jeans, una camiseta marrón y...**





## 19 Los pisos del almacén

Hablar



Ask a partner which floor of a department store you would go to for the following items.



A ¿A qué piso voy para comprar sopa?

B Necesitas ir a la planta baja para comprar sopa.

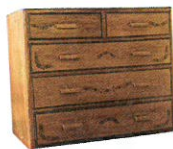
1.



2.



3.



4.



5.



6.



AUDIO

### Pronunciación La acentuación

In Spanish, just like in English, certain syllables are stressed more than others. If a word ends in a vowel, **n**, or **s**, and there is no written accent, the next-to-last syllable is stressed.

**sala** **suben**  
**cortinas** **apartamento**

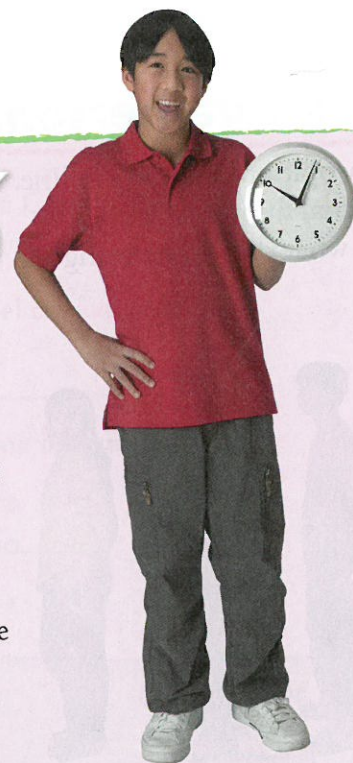
If a word ends in a consonant other than **n** or **s**, the natural stress falls on the last syllable of the word.

**mujer** **reloj** **bajar**  
**ideal** **televisor**

Words that have written accents are stressed on the syllable with the accent.

**jardín** **sillón** **lámpara**  
**sofá** **décimo**

Estoy cerca del sillón en la sala con el reloj.



## 20 Planes para las vacaciones

Escribir



Write a list of the things you would like to do on each day of your next school vacation. Use ordinal numbers.

**modelo:** El primer día, voy a dormir diez horas. El segundo día, voy a comer en un restaurante con mi familia...

### Comparación cultural

#### Sitios geográficos

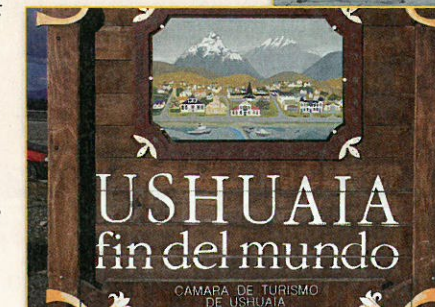
How does a country's location in the world make it unique? **Ecuador** is located on the equator, which divides the northern and southern hemispheres. The Mitad del Mundo monument marks the location of the equator. There you can stand with one foot in each hemisphere. Ushuaia, in the province of Tierra del Fuego in **Argentina**, is the southernmost city in the world. It is known as *la ciudad del fin del mundo* (the city at the end of the earth). Located a little over 600 miles from Antarctica, it is a common starting point for arctic explorations.

#### Compara con tu mundo

What geographical locations, like Key West, are important in the United States and why? Have you ever been to any of these places?



Ushuaia, Argentina



Mitad del Mundo

Más práctica Cuaderno pp. 7-9 Cuaderno para hispanohablantes pp. 8-11



**Did you get it?** Say that you are on the following floors.

1. sixth
2. ninth
3. second
4. third

Get Help Online  
ClassZone.com



# Todo junto

¡AVANZA!

**Goal: Show what you know** Identify how Manuel, his mother, and Fernando use **ser** and **estar** to talk about different places in the house. Then practice these verbs and ordinal numbers to describe houses and apartments. **Actividades 21–25**

## Telehistoria completa

### STRATEGIES

**Cuando lees**

**Read to know whether and where**  
You already know that Manuel has lost the T-shirt. Read to find out whether he finds it. If so, where?



**Cuando escuchas**

**Notice reactions** As you listen, consider the reactions of Manuel, his mother, and Fernando to the T-shirt dilemma. How does each one react? How can you tell?

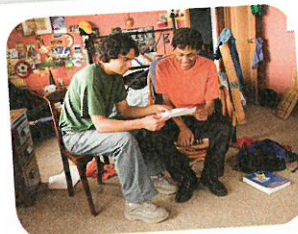


@HomeTutor VideoPlus  
View, Read and Record  
ClassZone.com



### Escena 1 Resumen

Fernando va a la casa de Manuel porque necesitan estudiar. Pero a Manuel le gusta más jugar videojuegos.



### Escena 2 Resumen

Manuel no puede encontrar su cuaderno. Fernando piensa que Manuel es muy desorganizado.



### Escena 3

**Manuel:** ¡Mamá! ¡La camiseta! ¿Dónde está?

**Sra. Cuevas:** ¿Qué camiseta?

**Manuel:** La camiseta de Alicia, mi amiga de Miami.

**Sra. Cuevas:** Ay, hijo. Aquí en el jardín no está. Tiene que estar en la casa.

**Manuel:** ¡Mamá! ¡Por favor!

**Sra. Cuevas:** Manuel, estoy ocupada. *Manuel goes back inside, where Fernando is waiting in the living room.*

**Manuel:** ¿Dónde está? Aquí en la mesa no está.

**Fernando:** No está encima de la mesa. No está en tu cuarto.

**Manuel:** ¡No, tiene que estar aquí!

**Fernando:** ¿En el comedor? ¿En la cocina?

*Fernando notices something next to his chair.*

**Fernando:** Manuel, aquí hay un gato al lado del sillón.

**Manuel:** Sí, es Fígaro, el gato de Elena. ¿Y qué?

**Fernando:** El gato está encima de ¡una camiseta!



VIDEO  
DVD

AUDIO

## 21

### ¿En qué orden? Comprensión de los episodios

Escuchar  
Leer



To describe the episodes, put the sentences in order.

- La camiseta está debajo del gato.
- Manuel y Elena están en la sala.
- Fernando llega a la casa de Manuel.
- Manuel no encuentra su cuaderno.
- La camiseta de Alicia no está en el jardín.
- Fernando y Manuel van a estudiar en el cuarto de Manuel.
- Fernando habla con la señora Cuevas.
- Manuel habla con la señora Cuevas.

## 22

### Descríbelos Comprensión de los episodios

Escuchar  
Leer



Answer the questions, according to the photos.



1.

- ¿Quiénes son?
- ¿Cómo son?
- ¿Dónde están?
- ¿Cómo están?



2.

- ¿Quién es?
- ¿Cómo es?
- ¿Dónde está?
- ¿Cómo está?

## 23

### Una visita a tu casa

Hablar



#### STRATEGY Hablar

**Use graphics while you talk** For your current or ideal house or apartment, take photos, find photos in magazines or on the Internet, or make detailed drawings with objects' colors shown in each room. Use the graphics while talking with your partner.

Describe your house or apartment or your dream house to a partner. Say what each room is like and what's in each room.

**modelo:** Vivo en un apartamento. Está en el décimo piso. Hay una sala grande con muchos muebles. En la sala hay un sofá negro...



## 24 Integración

Leer  
Escuchar  
Hablar



You and your family are going to live in Quito for a year and need an apartment. Look at the rental listings and listen to the real estate agent's message. Describe which apartment is best for all of you.

### Fuente 1 Lista de apartamentos

**Calle Olmedo, 38** Apartamento en el centro de Quito. Cuesta 1.300 dólares al mes. Está en el tercer piso. Tiene tres cuartos con muchos armarios y dos baños. La sala es un poco pequeña pero la cocina es muy grande. Hay un patio pequeño. Está cerca de tiendas y restaurantes.

**Calle de los Olivos, 45** Apartamento lejos del centro. Cuesta 1.050 dólares al mes. Está en el primer piso. Tiene cinco cuartos y tres baños. La cocina es grande y la sala es bonita. El apartamento tiene muchas ventanas y armarios grandes. No tiene patio, pero hay un parque cerca.

**Calle Simón Bolívar, 76** Apartamento cerca del centro. Cuesta 1.125 dólares al mes. Está en el décimo piso y puedes ver todo el centro. Tiene dos cuartos y un baño. La sala es grande y la cocina también. También hay un patio bonito. Está cerca de los cines y los teatros.

### Fuente 2 Mensaje telefónico



Listen and take notes

- ¿Cómo es el apartamento y dónde está?
- ¿Cuánto cuesta?

**modelo:** Quiero vivir en el apartamento de la calle... porque...

## 25 Una casa increíble

Escribir



Write an ad to sell a house. Tell where the house is, what it's like, and what rooms and furniture it has.

**modelo:**

**¡Casa bonita!** Está cerca del centro. Es grande y tiene cinco cuartos y cuatro baños. La escalera es muy bonita. Ya tiene muebles. En la sala hay un sofá y dos sillones.

Writing Criteria	Excellent	Good	Needs Work
<b>Content</b>	Your ad includes a lot of information.	Your ad includes some information.	Your ad includes little information.
<b>Communication</b>	Most of your ad is organized and easy to follow.	Parts of your ad are organized and easy to follow.	Your ad is disorganized and hard to follow.
<b>Accuracy</b>	Your ad has few mistakes in grammar and vocabulary.	Your ad has some mistakes in grammar and vocabulary.	Your ad has many mistakes in grammar and vocabulary.

**Más práctica** Cuaderno pp. 10–11 Cuaderno para hispanohablantes pp. 12–13

PARA Y PIENSA

**Did you get it?** Use *ser*, *estar*, and an ordinal number to complete the sentences.

1. Fígaro \_\_\_\_\_ el gato de Elena. No \_\_\_\_\_ tranquilo.
2. Fígaro vive en el \_\_\_\_\_ piso. (7)

Get Help Online  
ClassZone.com

## Juegos y diversiones

Review vocabulary by playing a game.

# ¡DIBÚJALO!

### The Setup

Your teacher will write lesson vocabulary words or phrases on index cards and put the cards in a pile. He or she will set up an easel with a large pad of paper and markers at the front of the room. Form two teams.

### Playing the Game

A player on Team A will pick a card from the pile and draw pictures to represent the word or phrase on the card. Team A has 30 seconds from the time the player starts drawing to guess what the Spanish word or phrase is. Your teacher will be the timekeeper. Each correct guess gains the team a point.

If Team A can't guess the word in time, then Team B will get a chance to guess. If Team B guesses correctly, it gets two points.

Teams will take turns drawing.

### The Winner!

The team with the most points at the end wins.

### Materials

- easel with a large pad of paper
- markers
- index cards with vocabulary words
- timer





# Lectura

¡AVANZA!

**Goal:** Read advertisements for houses and apartments for sale in Ecuador. Then compare the two places and talk about where you prefer to live.



AUDIO

## STRATEGY Leer

### Use a checklist and explain

Make a checklist showing which place—apartment or house—is more useful for a single person, a small family, and a large family. List reasons.

	el apartamento	la casa	¿Por qué?
una persona			
una familia pequeña			
una familia grande			

# Vivir en Ecuador

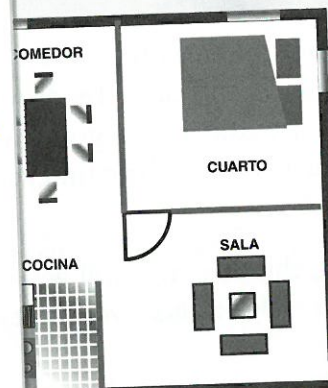
The following are an apartment brochure from Quito and a real-estate ad from Guayaquil.

## LAS CAMELIAS

COMUNIDAD RESIDENCIAL

### EL QUITEÑO MODERNO

- Construcción antisísmica <sup>1</sup>
- Jardines comunales
- Sauna
- Gimnasio
- Portero <sup>2</sup> de 24 horas
- Áreas verdes y recreativas
- Cerca de tiendas, supermercados y restaurantes



¿Quieres estar cerca de todo? El Quiteño Moderno está en un lugar muy conveniente.

Desde <sup>3</sup> el noveno piso puedes ver todo el centro.

Apartamento de 95 metros cuadrados <sup>4</sup> \$65.000

RESIDENCIAS PICHINCHA  
AV. EL INCA, 32  
TELÉFONO 244-5502

<sup>1</sup> earthquake-proof    <sup>2</sup> Doorman    <sup>3</sup> From    <sup>4</sup> square

# Cerro Santa Ana

## Comunidad privada de 18 residencias



Aquí puedes ir de compras o al cine y en unos minutos volver a tu casa cerca del río <sup>5</sup> Guayas. Cerro Santa Ana es para las personas a quienes les gusta el aire puro tanto como un lugar urbano.

**\$130.000**

Casa ultramoderna de dos pisos con acceso fácil a Guayaquil

- 4 cuartos
- 3 baños
- sala-comedor
- cocina
- oficina
- área de máquinas de lavar <sup>6</sup>
- 2 garajes

La casa está en un lugar tranquilo pero no está muy lejos de Guayaquil. Puedes preparar la comida en el patio y hay zonas para practicar deportes.

Cerro Santa Ana | Escalón 68 | Teléfono 231-6687

<sup>5</sup> river    <sup>6</sup> washing machines



### ¿Comprendiste?

1. ¿Cómo es el apartamento y dónde está? ¿Y la casa?
2. ¿Qué puedes hacer en los dos lugares?
3. ¿Cuál es mejor para una familia, el apartamento o la casa? ¿Por qué?

### ¿Y tú?

Explícale a otro(a) estudiante dónde prefieres vivir y por qué.



## Las ruinas de Ingapirca

At one time, the Incan empire stretched from modern-day Colombia to Chile. At Ingapirca, an important settlement in Ecuador, the Incas built a majestic temple called El Templo del Sol (Temple of the Sun). Carved into a steep rocky cliff, the temple served as a fortress and place of worship.

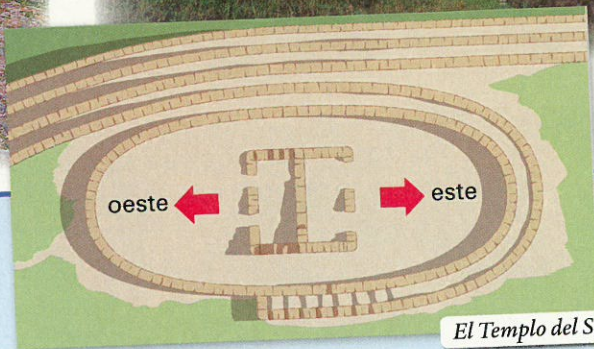
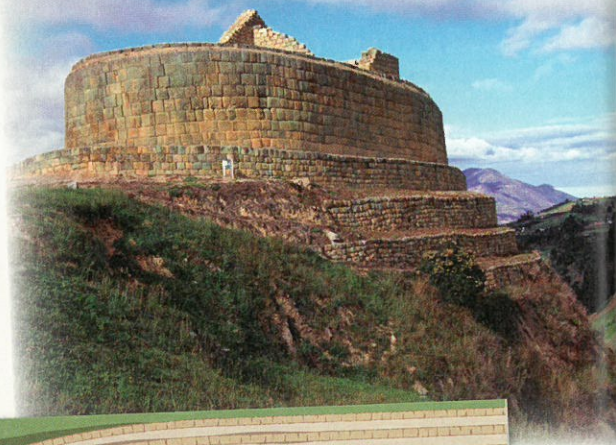
Many Incan buildings have withstood centuries of earthquakes. The Incas used large stone blocks of different shapes for building. Often the blocks, as well as the doors and windows, were wider at the base and narrower at the top.

Look at the images below. Write two paragraphs comparing the shapes you see in the buildings to other shapes such as circles, squares, and triangles. Give the names and a description of the shapes you discuss. Make an illustration for each shape.

Las ruinas de Sacsayhuaman, Perú



El Templo del Sol



El Templo del Sol

### Proyecto 1 Las ciencias sociales

The external walls of the buildings at Ingapirca were made of chiseled blocks that fit together so precisely that no mortar was needed to hold them. Research and report on how the Incas may have cut, transported, and fit these huge blocks without the use of iron tools or wheels.

### Proyecto 2 La historia

Research the Incan empire and create a map showing its size. Then write a paragraph about its population, duration, and political structure.

### Proyecto 3 El lenguaje

There are many different indigenous groups and languages in Ecuador. The most common indigenous language, Quechua, was also spoken by the Incas. Spanish and English have borrowed many words from Quechua. Use the Internet or a library to find four or five Quechua words that are used in Spanish. Write the words in Spanish, then explain what they mean in English.

### Vocabulario

Describe a House			
el apartamento	apartment	el jardín	garden
el armario	closet; armoire	(pl. los jardines)	
bajar	to descend	el patio	patio
la casa	house	el piso	floor (of a building)
la cocina	kitchen	la planta baja	ground floor
el comedor	dining room	la sala	living room
el cuarto	room; bedroom	subir	to go up
la escalera	stairs	el suelo	floor (of a room)
ideal	ideal		

Furniture			
la alfombra	rug	la lámpara	lamp
la cama	bed	los muebles	furniture
la cómoda	dresser	el sillón	armchair
las cortinas	curtains	(pl. los sillones)	
el espejo	mirror	el sofá	sofa, couch

### Describe Household Items

la cosa	thing
el disco compacto	compact disc
el lector DVD	DVD player
el radio	radio
el televisor	television set
el tocadiscos compactos	CD player
los videojuegos	video games

### Ordinal Numbers

primero(a)	first
segundo(a)	second
tercero(a)	third
cuarto(a)	fourth
quinto(a)	fifth
sexto(a)	sixth
séptimo(a)	seventh
octavo(a)	eighth
noveno(a)	ninth
décimo(a)	tenth

### Gramática

#### Ser or estar

Ser and estar both mean to be.

- Use **ser** to indicate origin.
- Use **ser** to describe personal traits and physical characteristics.
- Ser** is also used to indicate professions.
- You also use **ser** to express possession and to give the time and the date.
- Use **estar** to indicate location.
- Estar** is also used to describe conditions, both physical and emotional.

#### Ordinal Numbers

When used with a noun, an **ordinal number** must agree in number and gender with that noun.

- Ordinals** are placed before nouns.
- Primero** and **tercero** drop the **o** before a masculine singular noun.



# Repaso de la lección



### Now you can

- describe a house and household items
- indicate the order of things
- describe people and locations

### Using

- ser or estar
- ordinal numbers

@HomeTutor  
ClassZone.com

### To review

- ser or estar p. 48



## 1 Listen and understand

Listen to Rebeca describe her house. Then tell whether the statements are true or false.

1. La casa es muy bonita.
2. Hay un sillón en la sala.
3. En el comedor hay diez sillas.
4. El baño está detrás del comedor.
5. En el segundo piso hay tres cuartos y dos baños.
6. El cuarto de Rebeca es azul.

### To review

- ordinal numbers p. 54

## 2 Indicate the order of things

Señor Cabrera has to help the tenants of his apartment building move some furniture. Tell on what floor of the building these items are.



modelo: PB

Las alfombras están en la planta baja.

1. 4°



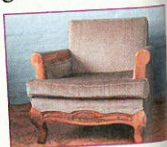
2. 5°



3. 6°



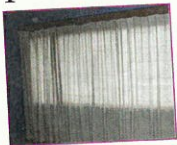
4. 3°



5. 7°



6. 1°



7. 2°



8. 8°



### To review

- ser or estar p. 48

## 3 Describe a house and household items

Joaquín is describing his house. Complete his e-mail message with the correct form of **ser** or **estar**.

Hola, amigo. Aquí 1. yo en mi casa. Nuestra casa 2. al lado del parque. La casa 3. blanca y muy bonita. Ahora mi hermano y yo 4. en nuestro cuarto. Muchos discos compactos 5. en el suelo porque nosotros no 6. muy organizados. ¿Y tú? ¿Tú 7. organizado o desorganizado? El cuarto de nuestros padres 8. al lado de nuestro cuarto. Su cuarto 9. más grande que nuestro cuarto. ¿Cómo 10. tu casa?

### To review

- ser or estar p. 48

## 4 Describe people and locations

Describe these people and tell where they are.

modelo: Ernesto (artístico / en el parque / tranquilo)

Ernesto es artístico. Está en el parque. Está tranquilo.

1. las maestras (simpáticas / en la escuela / contentas)
2. tú (estudioso / en la biblioteca / nervioso)
3. la señora Moreno (seria / deprimida / en el pasillo)
4. nosotros (cómicos / en el teatro / emocionados)
5. mi hermano menor (malo / en su cuarto / enojado)
6. yo (inteligente / en clase / ocupado)

### To review

- Comparación cultural pp. 40, 51, 57

## 5 Ecuador and Argentina

### Comparación cultural

Answer these culture questions.

1. What are some characteristics of traditional Spanish architecture?
2. What are some features found in Tigua paintings?
3. What does Ecuador's **Mitad del Mundo** monument mark?
4. Why is Ushuaia, Argentina, known as **la ciudad del fin del mundo**?

Más práctica

Cuaderno pp. 12–23 Cuaderno para hispanohablantes pp. 14–23

Get Help Online  
ClassZone.com