LECCIÓN PRELIMINAR

Nueva York

Tema:

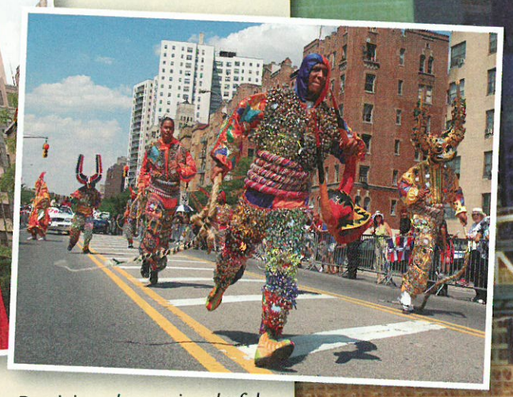
¡Hola!

¡AVANZA!

Let's get started

- greet people and say goodbye
- introduce yourself and others
- ask and say how to spell names
- say where you are from
- exchange phone numbers
- say what day of the week it is
- describe the weather
- respond to classroom instructions

A performer wearing the colors of the Puerto Rican flag



Dominican dancers in colorful costumes

Nueva York New York City has the largest Hispanic population of any city in the nation. During its annual Hispanic Day Parade, colorful floats, bands, costumed dancers, and flags from Spanish-speaking countries fill Fifth Avenue. *What cultural celebrations are there in your area?*

Online SPAN- CLASSZONE.COM

Featuring...

Cultura INTERACTIVA

Animated Grammar

@HomeTutor

And more...

- Get Help Online
- Interactive Flashcards
- Review Games
- WebQuest
- Conjuguemos.com
- ¡AvanzaRap!

A view of Lower Manhattan from the East River

New York, New York

Hola, ¿qué tal?

¡AVANZA! **Goal:** Learn how various Spanish speakers greet each other. Then practice what you have learned to greet and say goodbye to others. ***Actividades 1–3***

AUDIO

A

B **Juan:** ¡Hola, Miguel! **¿Qué tal?**
Miguel: Hola, **¿qué pasa?**

C **Juan:** ¡**Hasta luego,** Ana!
Ana: Hasta luego.

D **Srta. Daza:** **Adiós.**
Sr. Ortega: Adiós, **señorita.**

E **Sr. Martínez:** **Buenos días, señora** Ramos. **¿Cómo está usted?**
Sra. Ramos: **Regular. ¿Y usted?**
Sr. Martínez: **Más o menos.**

F **Juan:** **Buenas tardes.** ¿Cómo estás?
Esteban: **Muy bien.**

G **Sra. Acevedo:** Hola, **buenas noches.**
Diana: Buenas noches, señora.

H **Sr. García:** Buenas noches, Diana.
Diana: **Hasta mañana, señor** García.

¡A responder! Escuchar

Listen to these people greeting and saying goodbye. Wave toward the front of the room if you hear a greeting or toward the back of the room if you hear a goodbye.

1 Muy bien

Leer

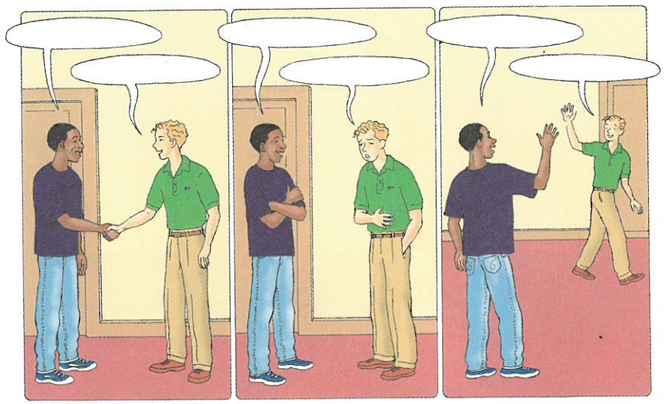
Complete each expression.

1. ¿Cómo está...	**a.** tal?
2. Buenas...	**b.** mañana.
3. ¿Qué...	**c.** usted?
4. Muy bien...	**d.** tardes.
5. Hasta...	**e.** ¿Y usted?

2 ¿Cómo estás?

Escribir

Create a conversation to complete the speech bubbles of this cartoon strip.



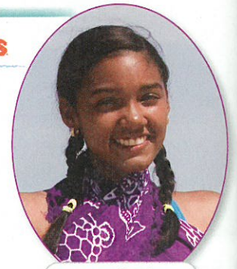
Manuel

NOMBRES DE CHICOS

Alejandro, Andrés, Carlos, Cristóbal, Daniel, David, Eduardo, Esteban, Felipe, Guillermo, Jaime, Jorge, José, Juan, Luis, Manuel, Mateo, Miguel, Nicolás, Pablo, Pedro, Ramón, Ricardo, Roberto, Tomás, Vicente

NOMBRES DE CHICAS

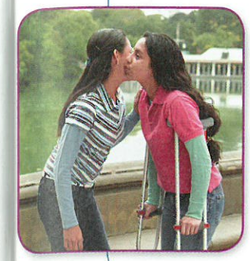
Alejandra, Alicia, Ana, Bárbara, Carmen, Carolina, Cristina, Diana, Elena, Emilia, Florencia, Gabriela, Isabel, Juana, Luisa, María, Marta, Natalia, Patricia, Raquel, Rosa, Sofía, Susana, Teresa, Verónica, Yolanda



Isabel

Nota

¿Cómo estás? and **¿Cómo está usted?** both mean *How are you?*



¿Cómo estás? and **¿Y tú?** are familiar phrases used with:

- a person your own age
- a relative
- a person you call by his or her first name

Other familiar greetings: **¿Qué tal?** and **¿Qué pasa?**

¿Cómo está usted? and **¿Y usted?** are formal phrases used with:

- a person you don't know
- someone older
- a person to whom you want to show respect

3 Buenos días

Hablar

According to the time of day, greet your partner as if he or she were the following people. Use a formal greeting or a familiar greeting depending on whom you address.

modelo: Sr. (Sra.) Vargas / 7 a.m.

A: Buenos días, señor (señora) Vargas. ¿Cómo está usted?

B: Muy bien.

1. your best friend / 10 p.m.	**5.** Sr. (Sra.) Santos / 4 p.m.
2. the school principal / 2 p.m.	**6.** your brother/sister / 9 p.m.
3. Sr. (Srta.) López / 7 p.m.	**7.** your coach / 11 a.m.
4. your mother/father / 9 a.m.	**8.** your Spanish teacher / 10 a.m.

AUDIO

Pronunciación La letra h

In Spanish, the letter **h** is always silent.

Listen and repeat.

ha	**he**	**hi**	**ho**	**hu**
hace	**helado**	**hispano**	**hola**	**humano**

¡Hola, Hugo!

Hasta mañana, Héctor.

PARA Y PIENSA

Did you get it?

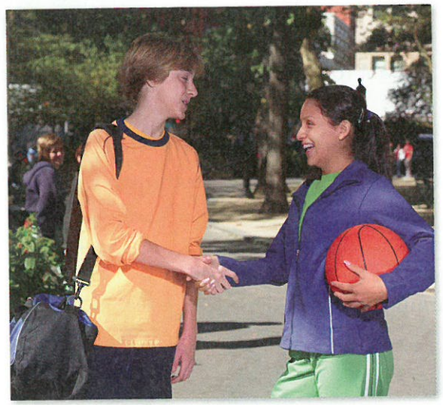
1. Tell a friend good morning.
2. Ask a friend how he or she is.
3. Say goodbye to your teacher.

Get Help Online
ClassZone.com

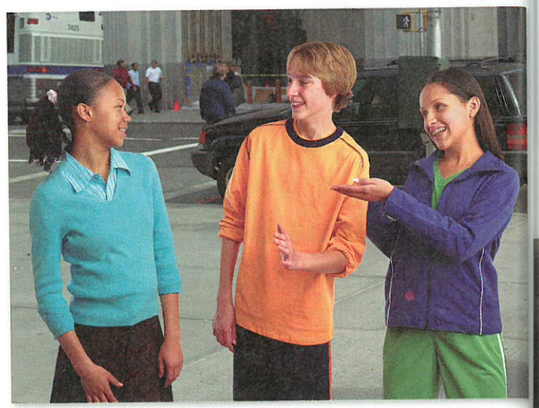
¡Mucho gusto!

¡AVANZA! **Goal:** Notice how certain speakers introduce themselves and others. Then practice what you have learned to make introductions. ***Actividades 4–7***

AUDIO



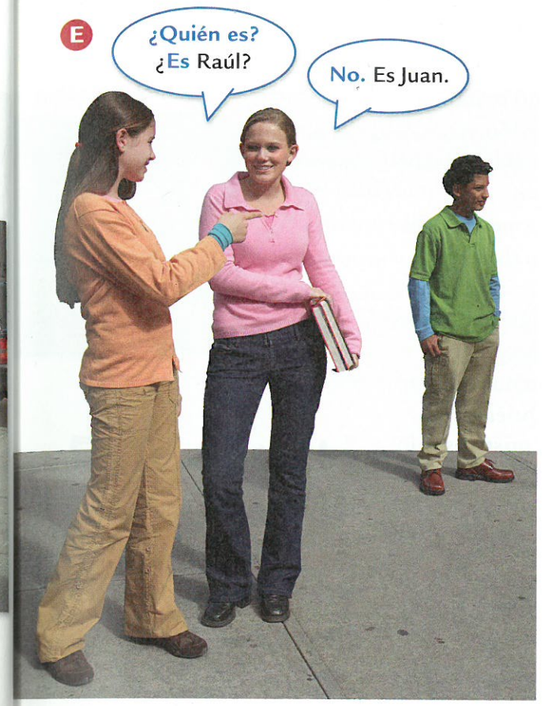
A **Esteban:** Hola. **Me llamo** Esteban. ¿Y tú? **¿Cómo te llamas?**
Diana: Me llamo Diana.
Esteban: **Encantado,** Diana.
Diana: **Igualmente.**

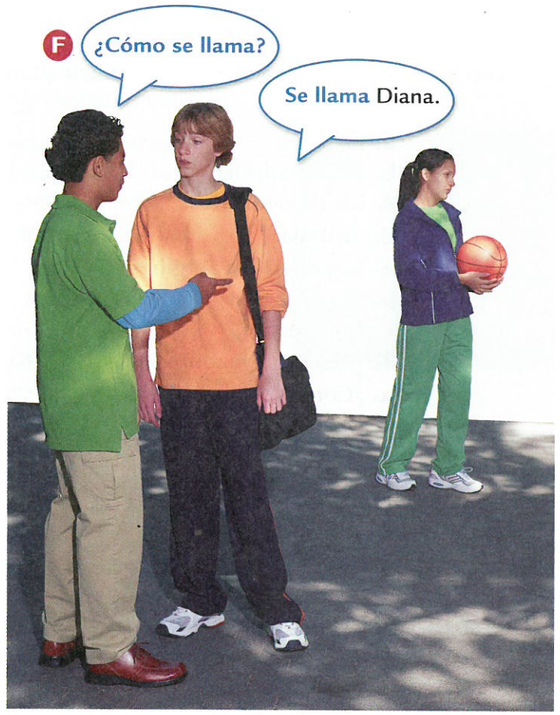


B **Diana:** **Te presento a** Esteban.
Ana: **Encantada.**
Esteban: Igualmente.

C **Srta. Machado:** **Perdón. ¿Cómo se llama?**
Srta. Daza: Me llamo Raquel Daza.

D **Srta. Machado:** **Le presento a** Ana Vega.
Sr. Ortega: **Mucho gusto.**
Ana: **El gusto es mío.**





G **Rosa:** ¿Se llama Miguel?
Esteban: **Sí.** Se llama Miguel Luque.

¡A responder! Escuchar

Listen to four people make introductions. Point to yourself if you hear someone introducing themselves. Point to the person next to you if you hear someone introducing someone else.

4 ¿Cómo te llamas?

Leer — Choose the correct response to each question or statement.

1. ¿Quién es?
- **a.** Es Hugo.
- **b.** Encantado.
- **c.** Me llamo Carlos.

2. Encantada.
- **a.** Le presento a Sergio.
- **b.** ¿Y tú?
- **c.** Igualmente.

3. Te presento a Joaquín.
- **a.** ¿Cómo se llama?
- **b.** Mucho gusto.
- **c.** Igualmente.

4. ¿Cómo te llamas?
- **a.** Perdón.
- **b.** Me llamo Isabel.
- **c.** Bien.

5. Me llamo Gabriel.
- **a.** Igualmente.
- **b.** Encantado.
- **c.** El gusto es mío.

6. Mucho gusto.
- **a.** Buenas tardes.
- **b.** ¿Quién es?
- **c.** El gusto es mío.

5 Conversación

Leer
Escribir

Complete the conversation with the correct words.

Carlos: Hola. Me **1.** Carlos. ¿ **2.** te llamas?

Beatriz: Me **3.** Beatriz.

Carlos: **4.**, Beatriz.

Beatriz: **5.**.

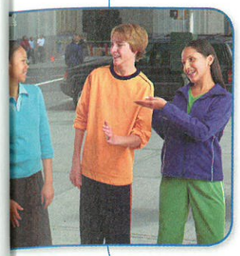
6 Mucho gusto

Hablar

Work in a group of four. Introduce yourself to each member of the group.

Nota

¿Cómo te llamas? and **¿Cómo se llama?** both are used to ask *What is your name?*
Te presento a... and **Le presento a...** both mean *I'd like you to meet . . .*



¿Cómo te llamas? and **Te presento a...** are familiar phrases used with:
- a person your own age
- a relative
- a person you call by his or her first name

¿Cómo se llama? and **Le presento a...** are formal phrases used with:
- a person to whom you want to show respect
- a person you don't know
- someone older

7 Te presento a...

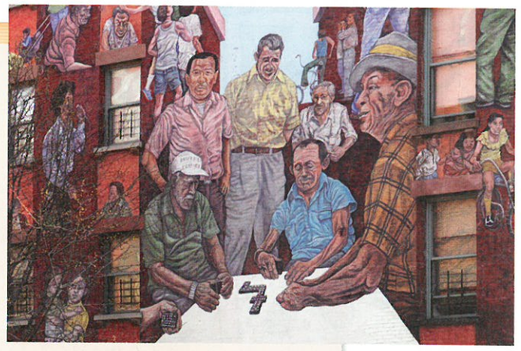
Hablar

Work in a group of three. Take turns introducing each other.

Comparación cultural

Un mural en Nueva York

How can artists give back to their neighborhood through their work? Artist Manuel Vega moved with his family from Puerto Rico to **New York** at a young age. He grew up in East Harlem and his works often depict neighborhood scenes inspired by his childhood. Vega was commissioned to restore this image, originally created by Hank Prussing in 1973, on a multi-story building in East Harlem.



The Spirit of East Harlem, *Manuel Vega*

Compara con tu mundo *What childhood memory would you paint if you were creating a neighborhood mural? Compare it with the scene in Vega's mural.*

PARA Y PIENSA

Did you get it? Complete each statement.

1. Me llamo...	**a.** a Maricela.
2. Te presento...	**b.** gusto, señor.
3. Mucho...	**c.** Walter.

Get Help Online
ClassZone.com

El abecedario

¡AVANZA! **Goal:** Learn to say the Spanish alphabet. Then practice how to say the letters to spell different things. ***Actividades 8–10***

AUDIO

¡A responder! Escuchar

Listen to letters of the Spanish alphabet. Write each letter that you hear on a piece of paper and hold it up.

8 Lista

Escuchar
Escribir

Listen to someone dictate an invitation list for a party. Write down each name as it is spelled.

modelo: You hear: de, a, ene, i, e, ele
You write: Daniel

9 Me llamo...

Hablar

Work in a group of three. Ask each person his or her name and write down the name as he or she spells it.

A ¿Cómo te llamas?

B Me llamo Shawna, S - H - A - W - N - A. (ese, hache, a, doble uve, ene, a)

10 ABC

Hablar

Spell aloud the following things for a partner. He or she will write the word. Then verify that your partner spelled the word correctly.

your middle name **your favorite singer** **the name of your town** **the name of your school** **your favorite sports team** **¿?**

AUDIO

Pronunciación Las vocales

In Spanish, the vowels are **a, e, i, o,** and **u.** Each vowel is always pronounced the same way. Spanish vowels are always short and crisp.

Listen to and repeat these words.

a → as in *father*	**encantada**	**mal**	**mañana**
e → as in *hey*	**menos**	**señor**	**presento**
i → sounds like *meet*	**igualmente**	**adiós**	**bien**
o → as in *woke*	**hola**	**noches**	**cómo**
u → sounds like *boot*	**usted**	**mucho**	**tú**

PARA Y PIENSA

Did you get it? Recite the Spanish alphabet.

Get Help Online ClassZone.com

¿De dónde eres?

¡AVANZA! **Goal:** Look at the Spanish-speaking world and how Spanish speakers say where someone is from. Then practice what you have learned to ask where people are from. ***Actividades 11–13***

AUDIO

Pablo es de **México.**

Isabel **es de la República Dominicana.**

Marisol es de **Puerto Rico.**

Susana es de **Costa Rica.**

Fernando es de **Ecuador.**

Mariano es de **Argentina.**

Enrique es de **España.**

Los países hispanohablantes

1. Estados Unidos
2. México
3. Cuba
4. República Dominicana
5. Puerto Rico
6. Guatemala
7. Honduras
8. El Salvador
9. Nicaragua
10. Costa Rica
11. Panamá
12. Venezuela
13. Colombia
14. Ecuador
15. Perú
16. Bolivia
17. Paraguay
18. Chile
19. Argentina
20. Uruguay
21. España
22. Guinea Ecuatorial
23. Filipinas
24. Guam

Color Key

Spanish is the official language.

Spanish is spoken.

¡A responder! Escuchar

For each statement you hear, point to the person in the photo to whom it refers.

11 Es de...

Escribir
Hablar

Indicate where each person is from, according to the number on the map.

modelo: Guillermo / 7

Guillermo es de **Uruguay.**

1. Andrea / 5
2. Tomás / 8
3. Nicolás / 4
4. Sofía / 2
5. Verónica / 3
6. Mateo / 9
7. Consuelo / 1
8. Pablo / 6

12 ¿De dónde eres?

Hablar

Ask a partner where he or she is from. Your partner will answer with the country listed.

modelo: Colombia

1. Venezuela
2. Panamá
3. México
4. Uruguay
5. España
6. Estados Unidos
7. El Salvador
8. Nicaragua

A ¿De dónde eres?

B Soy de Colombia.

Nota

When you are speaking, one way to change a statement into a question is to simply raise the intonation of your voice.

Beto es de Paraguay. **¿Beto es de Paraguay?**

Answer simple yes/no questions with **sí** (*yes*) or **no** (*no*).

¿Eres de California? **No. Soy de Nueva York.**

In written Spanish, all questions begin with an upside-down question mark (¿) and end with a question mark (?).

13 ¿Eres de Honduras?

Hablar

Ask a partner if he or she is from the country indicated. He or she will answer according to the number.

modelo: 1 / 10

A ¿Eres de **México**?

B No. Soy de **Panamá.**

Estudiante A

1. 9	4. 10
2. 4	5. 5
3. 6	6. 8

Estudiante B

1. 3	4. 10
2. 4	5. 5
3. 2	6. 7

PARA Y PIENSA

Did you get it? Match each question with the correct response.

1. ¿De dónde eres?
2. ¿De dónde es Hugo?
3. ¿Eres de México?

a. Es de Puerto Rico.
b. Soy de Colombia.
c. Sí, soy de México.

Get Help Online
ClassZone.com

Mi número de teléfono

¡AVANZA! **Goal:** Learn how to say the numbers from zero to ten and how to exchange phone numbers. Then use what you have learned to say your home (or cellular) phone number. ***Actividades 14–16***

AUDIO

¡A responder! Escuchar

Listen to these numbers. If you hear an even number, raise your right hand. If you hear an odd number, raise your left hand.

14 Matemáticas

Hablar
Escribir

Give the answers to the following math problems using words.

modelo: 2 + 4
seis

1. 8 − 3 **2.** 4 + 4 **3.** 3 + 6 **4.** 7 − 7 **5.** 1 + 9 **6.** 5 − 2 **7.** 6 − 5 **8.** 7 + 0 **9.** 10 − 8 **10.** 1 + 3

15 Teléfono

Hablar

Work in a group of five. Whisper a phone number to the person at your right. He or she will repeat it to the person at his or her right, and so on. Verify that the phone number you gave was repeated accurately.

A Mi número de teléfono es cinco - dos - uno - nueve - ocho - siete - uno.

B Cinco - dos - uno - nueve - ocho - siete - uno.

C Cinco - dos - uno...

16 ¿Quién es?

Hablar

Work with a partner. Look at this Buenos Aires phone directory and read a phone number at random. Your partner will say whose phone number it is.

A Cuatro - tres - cero - tres - ocho - siete - cuatro - cero.

B Gianmarco Santander.

Santander Gemma
Lauerbach 3472 Pb 11- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires 4301-9203

Santander Genoveva
Löschner 244- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires 4921-4808

Santander Geraldo
López de Padilla 12 Pb 4- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires 4704-5960

Santander Giancarlo
Filippozzi 9903 Pb Casa- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires 4638-3123

Santander Gianmarco
Filippozzi 1099- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires 4303-8740

Santander Gregorio
Sta Marta 374 Pb 7- Capital Federal
Ciudad de Buenos Aires 4941-7819

PARA Y PIENSA

Did you get it? Say these phone numbers.

1. 6251-4209 **2.** 3708-9263 **3.** 4185-2760

Get Help Online
ClassZone.com

Los días de la semana

¡AVANZA! **Goal:** Learn to talk about the days of the week. Then practice what you have learned to say what day of the week it is. ***Actividades 17–19***

AUDIO

la semana

el día	lunes	martes	miércoles	jueves	viernes	sábado	domingo
				hoy	mañana		

Nota

In Spanish, the days of the week are never capitalized: **domingo** (*Sunday*). Use **el** and **los** t
talk about what you do on a certain day or da

el lunes	*on Monday*
los lunes	*on Mondays*

A **Ana:** ¿Qué día es hoy?
Rosa: Hoy es jueves.

B **Juan:** ¿Hoy es viernes?
Esteban: No. Mañana es viernes.

¡A responder! Escuchar

Listen to the days of the week. If you hear a day that you have Spanish class, stand up. If you hear a day that you don't have Spanish class, remain seated.

17 Los días

Hablar
Escribir

Complete each list with the missing day of the week.

1. lunes, ____, miércoles, jueves
2. viernes, ____, domingo, lunes
3. ____, martes, miércoles, jueves
4. lunes, martes, miércoles, ____
5. ____, jueves, viernes, sábado
6. domingo, ____, martes, miércoles
7. sábado, ____, lunes, martes
8. martes, miércoles, jueves, ____

18 ¿Lógico o ilógico?

Escuchar

Listen to these statements about the days of the week. Write **L** if the statement you hear is **lógico** (*logical*) or **I** if it is **ilógico** (*not logical*).

modelo: You hear: Hoy es viernes. Mañana es domingo.
You write: I

19 ¿Qué día es?

Hablar

Ask a partner what day of the week it is. He or she will tell you what day of the week today is and what tomorrow is.

modelo: 6

A ¿Qué día es hoy?

B Hoy es **martes.** Mañana es **miércoles.**

1. 2
2. 12
3. 28
4. 15
5. 18
6. 3
7. 20
8. 16

PARA Y PIENSA

Did you get it?

1. Tell someone that today is Monday. Hoy es ____.
2. Ask what day tomorrow is. ¿Qué día es ____?

Get Help Online
ClassZone.com

¿Qué tiempo hace?

¡AVANZA!

Goal: Learn how to describe the weather. Then practice what you have learned to describe a sunny day, a rainy day, and a windy day.
Actividades 20–22

AUDIO

¡A responder!

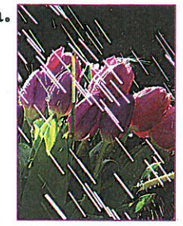
Escuchar

Listen to weather descriptions. Point to the photo of the person that corresponds to the description you hear.

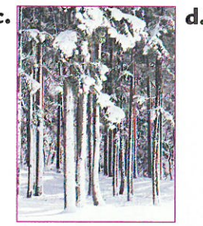
20 El tiempo

Escuchar

Listen to four meteorologists describe the weather in their region. Write the letter of the photo that corresponds to the weather description you hear.

a. 

b.

c. 

d.

21 ¿Hace calor o hace frío?

Hablar

Work with a partner. Say whether it is cold or hot, according to the temperature given.

modelo: 32°F / 0°C
Hace frío.

1. 15°F / -9°C
2. 94°F / 35°C
3. 20°F / -6°C
4. 4°F / -16°C
5. 88°F / 32°C
6. 104°F / 40°C

22 ¿Qué tiempo hace?

Hablar

Tell what city you are from, and ask a partner what the weather is like. He or she will give you the weather conditions for that city.

Buenos Aires	Bogotá	Madrid	México	Nueva York
86°	53°	45°	65°	30°

A Soy de la Ciudad de México. ¿Qué tiempo hace?

B Hace viento.

PARA Y PIENSA

Did you get it? Match each question with the correct response.

1. ¿Qué tiempo hace?
2. ¿Hace calor?
3. ¿Llueve?

a. No. Hace frío.
b. Hace viento.
c. No. Hace sol.

Get Help Online
ClassZone.com

En la clase

¡AVANZA! **Goal:** Learn some useful phrases used by teachers and students. Then practice what you have learned to use classroom phrases with others.
Actividades 23–25

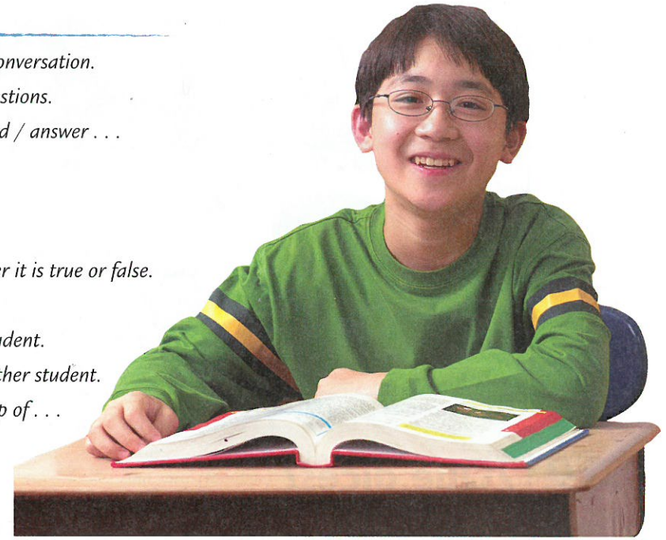
AUDIO

En la clase

Abran los libros (en la página...)	*Open your books (to page . . .)*
Cierren los libros.	*Close your books.*
¿Cómo se dice...?	*How do you say . . .?*
Se dice...	*You say . . .*
¿Cómo se escribe (tu nombre)?	*How do you spell (your name)?*
Se escribe...	*It is spelled . . .*
¿Comprendes?	*Do you understand?*
Levanten la mano.	*Raise your hand.*
Más despacio, por favor.	*More slowly, please.*
No sé.	*I don't know.*
¿Qué quiere decir...?	*What does . . . mean?*
Quiere decir...	*It means . . .*
Repitan, por favor.	*Please repeat.*
Saquen una hoja de papel.	*Take out a piece of paper.*
Siéntense.	*Sit down.*
¿Tienen preguntas?	*Do you have questions?*
¿Verdad?	*Right?*

Otras instrucciones

Completa la conversación.	*Complete the conversation.*
Contesta las preguntas.	*Answer the questions.*
Escoge la palabra / la respuesta...	*Choose the word / answer . . .*
Escribe...	*Write . . .*
Escucha...	*Listen . . .*
Explica...	*Explain . . .*
Indica si es cierto o falso.	*Indicate whether it is true or false.*
Lee...	*Read . . .*
Pregúntale a otro(a) estudiante.	*Ask another student.*
Trabaja con otro(a) estudiante.	*Work with another student.*
Trabaja en un grupo de...	*Work in a group of . . .*



¡A responder! Escuchar

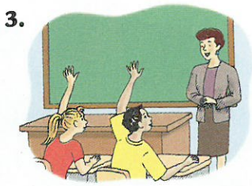
Listen to each classroom instruction and respond appropriately.

23 Instrucciones

Leer

Match each picture with the correct instruction.

1.
2.

3. 
4.

a. Abran los libros en la página 7.
b. Levanten la mano.
c. Repitan, por favor.
d. Siéntense.

24 ¿Qué dices?

Escribir
Hablar

Indicate what you would say in each situation. Refer to the expressions on pages 22–23.

1. You want to thank your Spanish teacher.
2. Your teacher is speaking too fast.
3. You want to know how to say *book* in Spanish.
4. You want to know what **página** means.
5. You must admit that you don't have the answer to a question.
6. You wonder if your friend understands the lesson.

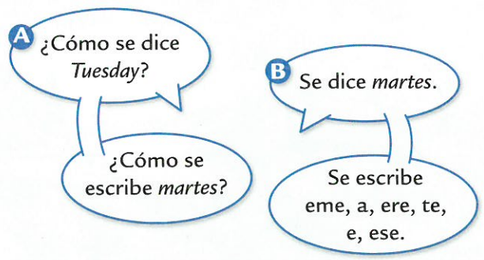
25 ¿Cómo se dice?

Hablar

Ask a partner to say the following words in Spanish and how to spell them.

modelo: Tuesday

1. Spanish
2. week
3. Thank you very much.
4. male teacher
5. See you later.
6. Friday
7. It's raining.



PARA Y PIENSA

Did you get it? 1. Ask how to say the word *please*.
2. Ask a friend if he or she understands.

Get Help Online
ClassZone.com

LECCIÓN PRELIMINAR

En resumen

Vocabulario

¡AvanzaRap! DVD Sing and Learn

Vocabulario

Greet People and Say Goodbye

Greetings

Buenos días.	*Good morning.*
Buenas tardes.	*Good afternoon.*
Buenas noches.	*Good evening.*
Hola.	*Hello./Hi.*

Say Goodbye

Adiós.	*Goodbye.*
Buenas noches.	*Good night.*
Hasta luego.	*See you later.*
Hasta mañana.	*See you tomorrow.*

Say How You Are

¿Cómo estás?	*How are you? (familiar)*
¿Cómo está usted?	*How are you? (formal)*
¿Qué tal?	*How is it going?*
Bien.	*Fine.*
Mal.	*Bad.*
Más o menos.	*So-so.*
Muy bien.	*Very well.*
Regular.	*Okay.*
¿Y tú?	*And you? (familiar)*
¿Y usted?	*And you? (formal)*
¿Qué pasa?	*What's up?*

Make Introductions

¿Cómo se llama?	*What's his/her/your (formal) name?*
Se llama...	*His/Her name is . . .*
¿Cómo te llamas?	*What's your (familiar) name?*
Me llamo...	*My name is . . .*
Te/Le presento a...	*Let me introduce you (familiar/formal) to . . .*
El gusto es mío.	*The pleasure is mine.*
Encantado(a).	*Delighted./Pleased to meet you.*
Igualmente.	*Same here./Likewise.*
Mucho gusto.	*Nice to meet you.*
¿Quién es?	*Who is he/she/it?*
Es...	*He/She/It is . . .*

Say Which Day It Is

¿Qué día es hoy?	*What day is today?*
Hoy es...	*Today is . . .*
Mañana es...	*Tomorrow is . . .*
el día	*day*
hoy	*today*
mañana	*tomorrow*
la semana	*week*

Days of the week *p. 18*

Exchange Phone Numbers

¿Cuál es tu/su número de teléfono?	*What's your (familiar/formal) phone number?*
Mi número de teléfono es...	*My phone number is . . .*

Numbers from zero to ten *p. 16*

Other Words and Phrases

la clase	*class*
el (la) maestro(a) de español	*Spanish teacher (male/female)*
el país	*country*
Perdón.	*Excuse me.*
por favor	*please*
(Muchas) Gracias.	*Thank you (very much).*
De nada.	*You're welcome.*
el señor (Sr.)	*Mr.*
la señora (Sra.)	*Mrs.*
la señorita (Srta.)	*Miss*
sí	*yes*
no	*no*

Describe the Weather

¿Qué tiempo hace?	*What is the weather like?*
Hace calor.	*It is hot.*
Hace frío.	*It is cold.*
Hace sol.	*It is sunny.*
Hace viento.	*It is windy.*
Llueve.	*It is raining.*
Nieva.	*It is snowing.*

Say Where You Are From

¿De dónde eres?	*Where are you (familiar) from?*
¿De dónde es?	*Where is he/she from?*
¿De dónde es usted?	*Where are you (formal) from?*
Soy de...	*I am from . . .*
Es de...	*He/She is from . . .*

Spanish-speaking countries *p. 13*

LECCIÓN PRELIMINAR

Repaso de la lección

¡AvanzaRap! DVD
Sing and Learn

¡LLEGADA!

@HomeTutor
ClassZone.com

Now you can

- greet people and say goodbye
- introduce yourself and others
- ask and say how to spell names
- say where you are from
- exchange phone numbers
- say what day of the week it is
- describe the weather
- respond to classroom instructions

To review
- introductions pp. 6–7
- classroom instructions pp. 22–23

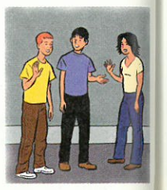
1 Listen and understand

You will hear four separate conversations. Put the drawings in order according to what you hear.

a.

b.

c.

d. 

To review
- greet people pp. 2–3
- introductions pp. 6–7
- weather p. 20

2 Introduce yourself and others

Complete Enrique's e-mail message to his new e-pal.

Adiós | Hace | Hoy | calor | Hola | Soy | Cómo | tiempo | llamo

1. ,

¿ **2.** estás? Me **3.** Enrique. **4.** de Panamá. **5.** es sábado y hace **6.** . ¿Qué **7.** hace en Estados Unidos? ¿ **8.** frío?

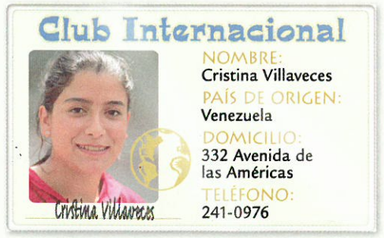
9. ,

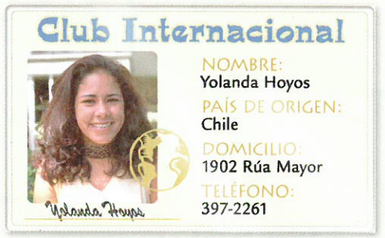
Enrique

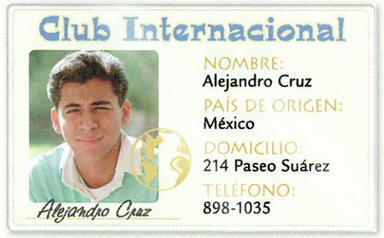
To review
- origin pp. 12–13
- numbers p. 16

3 Say where you are from

Look at these students' ID cards from the International Club. Then complete the sentences that follow.







1. ____ es de España.
2. El número de teléfono es ocho - nueve - ocho - uno - cero - tres - cinco. Se llama ____ .
3. Se llama Cristina. El número de teléfono es ____ .
4. La señorita de Chile se llama ____ .
5. Se llama Guillermo. El número de teléfono es ____ .
6. ____ es de México.

To review
- alphabet p. 10
- numbers p. 16
- days of the week p. 18

4 Answer personal questions

Answer these questions using complete sentences.

1. ¿Cómo te llamas?
2. ¿Cómo se escribe tu nombre?
3. ¿De dónde eres?
4. ¿Cuál es tu número de teléfono?
5. ¿Quién es el (la) maestro(a) de español? ¿De dónde es?
6. ¿Cómo se llama el libro de español?
7. ¿Qué día es mañana?
8. ¿Qué tiempo hace hoy?
9. ¿Cómo se dice *country* en español?

Get Help Online
ClassZone.com